

令和7年 年間計画(学校いじめ防止プログラム)

月	行事	取組目的(内容)
4	始業式・学年集会 いじめ防止等のための基本方針の 公開・説明 面談週間 学年担当者会議(全学年) 湖北新入生人権アンケート 情報モラル講話(1年) スタディサポート学習状況リサーチ(1年)	・学校の方針と具体的対応の確認 ・学校 HP に掲載、生徒、保護者等に説明 ・生徒の生活状況や問題意識等の把握 ・生徒の情報交換と対応の共通理解 ・調査を通した実態把握と対応 ・SNS利用上のモラルについての理解 ・調査を通した実態把握と対応
5	第1回いじめ調査アンケート 学年別人権統一LHR(全学年)	・調査を通した実態把握と対応 ・人権についての理解
6	第1回生活調査アンケート 学園祭	・調査を通した実態把握と対応 ・学校行事を通した人間関係づくり
7	保護者懇談 薬物乱用防止・交通安全講話(1年)	・家庭生活の状況把握 ・命の大切さや尊さについての理解、規範意識の醸成
8		
9	第2回いじめ調査アンケート 人権統一LHR(湖北共同鑑賞 全学年)	・調査を通した実態把握と対応 ・人権についての理解
10		
11	総合探究フィールドワーク(1年) 修学旅行(2年) 第2回生活調査アンケート(1・2年) 人権教育アンケート(3年) 人権週間啓発放送	・学校行事を通した人間関係づくり ・学校行事を通した人間関係づくり ・調査を通した実態把握と対応 ・各年次の傾向についての理解につなげる ・人権についての理解
12	学校評価アンケート(保護者・生徒) 保護者懇談	・調査を通した実態把握と対応 ・家庭生活の状況把握
1	第3回生活調査アンケート(1・2年) 学年別人権統一LHR(1・2年)	・調査を通した実態把握と対応 ・人権についての理解
2	学年別人権統一LHR(3年) 第3回いじめ調査アンケート 反省と次年度へ向けての方針	・人権についての理解 ・調査を通した実態把握と対応 ・年間の取り組みの検証と課題
3	球技大会 スタディサポート学習状況リサーチ(1・2年)	・集団競技を通した人間関係づくり ・調査を通した実態把握と対応
通 年	エコフォスター(ボランティア 月1回) 生徒面談(随時)	・自己有用感の育成 ・生徒の生活状況や問題意識等の把握

〈日程調整中〉 職員研修会・人権や教育相談などについての教員研修