

令和5年度滋賀県立米原高等学校特色選抜

受検番号

総合問題Ⅰ

【1枚目】

- 注意
- * 答えは、全て、解答用紙の決められた欄に書き入れなさい。
 - * 与えられたいくつかの事項のうちから答えを選ぶ場合は、記号で書きなさい。
 - * 漢字は楷書、仮名遣いは現代仮名遣いで書きなさい。
 - * 英語は、活字体または筆記体で書きなさい。
 - * 問題用紙は4枚、解答用紙は2枚あります。

1

次の **A**、**B** の各問いに答えなさい。

A

次の文章を読んで、後の1から10までの各問いに答えなさい。

今さら言うまでもなく、現代では自明の善としていろんなことが開かれていく方向に進んでいる。“開かれたこと”つまり情報の交換や物質の流通などが、物事の健全な発展のために必要なことは論を俟たない。そういう意味では、この時代は過去と比べて本当に恵まれていると思う。①大陸間の移動でさえ、豊かな国では普通の庶民が無理なく行えるようになり、欲しいと思う情報のほとんどはインターネットやテレビなどの②通信手段によって手に入る。こういう“開かれたこと”が現代社会の基礎を作り、その発展に大いに寄与していることは、もう圧倒的に明らかなことである。

けれど、一方で私が最近とみに思うのは、もっと“閉じられたこと”というものの大切さが意識されても良いということだ。昨今の風潮は、“閉じられたこと”の持つエネルギーや密度について、あまりに無頓着になっているような気がする。開かれたということを、誰の目にも見て分かる③“昼の力”とするなら、閉じられたことは、④簡単には見えない“夜の力”みたいなものだ。基本的に純度のあるものは、閉じられているから存在できる。

(I) どんなものであっても、その偏りや純度を保つためには閉じられた時空間が必須だ。そのことの意義は意外に大きいと思う。

その文脈で言えば、昔、日本は島国で⑤鎖国までしていた。その閉じられた時空間の中で、日本の文化というのは育まれてきた。ちょんまげや羽織袴^{はおりはかま}、刀、お城そして日本語、そういうものが、その文化の中である種の密度を持ち存在した。しかし、明治以後、多くのものを開き、⑥西洋文化を取り入れてきたことで、たとえば着物文化というようなものは、その(II)な文化としての力を失ってしまったように見える。(中略)垣根を取り払い、開かれたことで、相対的に弱い文化が密度を失い力をなくしていく。この日本語という言葉も、日本人の英語下手という壁に守られ、現在はまだ生命力のある言葉として存在しているが、幼い頃からの英語教育が盛んになり、大学の授業は英語だ、社内の公用語

は英語だ、といった状況が進んでいけば、かつてのネイティブアメリカンやマヤの人たちの言葉が実質的に失われていったように、日本語という文化も一部の収集家によって保存されるだけのものになっていくのかも知れない。(中略)

もちろん着物も日本語もローカルな文化で、そんなものに執着する必要はないという人もいるだろう。私も特に着物を着たいとは思わない方だが、私がここで問題としているのは、文化的アイデンティティーとか愛国心とか、そういうこととは少し違う。たとえばガラパゴス諸島やオーストラリア大陸で、独自の進化が起こり、我々から見ると奇妙な生物たちが繁栄したのは、これらの地域が地理的に隔離されていたことが最も重要な要素だったことは疑う余地がない。“閉じられたこと”が、その時主流となっている事象と、その亜種や改良版ではない、まったく違った形の生き物や文化を生む母体となっているのだ。“閉じられたこと”には、^{こんとん}そういう力があるのではないかと思う。

何の形も境界もない混沌^{こんとん}の中から、何かが形を作っていく時。そしてそれが醸熟^{ほうが}し、萌芽^{ほうが}していく時。そこでは、わずかな風が外から吹き込むのも嫌がるような、外界とのつながりが一旦遮断された、濃密で、閉鎖的な時空間が必要とされることがあるのかも知れない。そういえば子宮もある意味、閉じられた空間だ。そのイメージの延長線上にある。

こういった考え方は、本当に新しいものが求められる芸術の世界では古くから大切にされてきた。秘められた感情、抑圧された情熱、そういった簡単には人に話せない、心の奥に封じ込まれた物語が洗練され、閉じられた空間から一気に日の当たる場所に解放される時、多くの人を感動させる力を持った芸術になる。“閉じられたこと”が生む、ある種の偏り、純度の高さ、内圧のようなエネルギーの蓄積。描いては消し、消しては描く、その無駄^{ぜいたく}で贅沢な作業。そして“小さな世界”の genesis。

閉じられたことは、育てること、に通じている。他と混じってしまえば、蹴散らされてしまうようなもの、色が消えてしまうようなものが、閉じられた空間だからこそ成長でき、成熟し、ある種の「世界」を作りあげることが可能となるのだ。

(^{なかやしき}中屋敷 ^{ひとし}均 『科学と非科学 その正体を探る』による。)

(注) 論を俟たない：議論するまでもなく、明白である

とみに：しきりに ネイティブアメリカン：アメリカ合衆国の先住民族

マヤの人たち：メキシコやグアテマラなどの地域の先住民族

亜種：原型から新たな種へと進化していく途中の姿

醸熟：少しずつ十分なところまでで上がること 萌芽：物事のきざし

genesis：起源、発端

令和5年度滋賀県立米原高等学校特色選抜

受検番号

総合問題Ⅰ

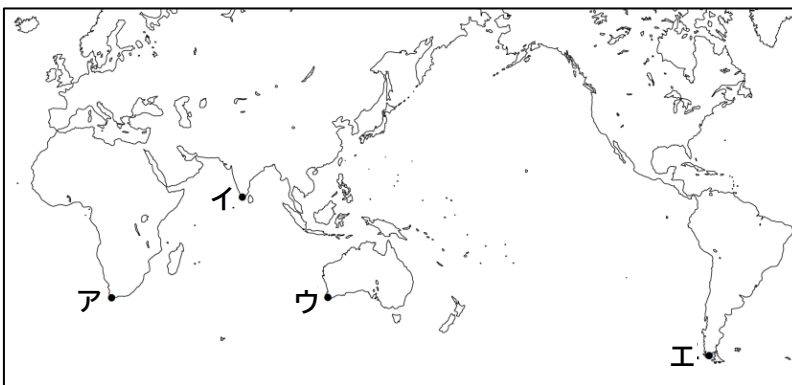
【2枚目】

- 1 線部①について、略年表と略地図1を見て、次の(1)から(3)までの各問に答えなさい。

略年表

西暦	できごと
1492	コロンブスが西(X)諸島に到着する
1498	バスコ＝ダ＝ガマがY喜望峰を回って(X)に到着する
1522	Zマゼラン一行が世界一周に成功する

略地図1



- (1) (X) に共通して入る語を答えなさい。
- (2) 線部Yの位置を略地図1のAからEまでのの中から1つ選び、記号で答えなさい。
- (3) 線部Zについて、当時の中国にあった国を答えなさい。
- 2 線部②について、通信技術の発展とともにプライバシーや著作権の侵害など新たな問題が起きている。このような問題を生じさせないために身につけるべき力を何というか答えなさい。
- 3 線部③とあるが、どのような力のことか。本文の言葉を用いて45字以内で答えなさい。
- 4 線部④とあるが、芸術の世界において、「簡単には見えない」ものについて具体的に説明した箇所を、45字以内で抜き出し、はじめと終わりの5字を答えなさい。
- 5 (E) に入る文として最も適当なものを次のAからEまでのの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- A いきなり人が近づけば、公園のハトは飛んでいなくなってしまう。
- I 地球温暖化が進めば、日本固有の昆虫はいなくなってしまう。
- U 赤い絵の具を池の中に落とせば、その色はなくなってしまう。
- E 映画をみる前に結末を聞けば、そのおもしろさはなくなってしまう。

6 _____線部⑤について、次の(1)、(2)の各問いに答えなさい。

(1) 次のアからエまでを時代の古い順番に並べた時に、古いほうから3番目のできごとを1つ選び、記号で答えなさい。

ア 日本人の海外渡航、帰国を禁止する。 イ 島原・天草一揆が起きる。

ウ スペイン船の来航を禁止する。 エ ポルトガル船の来航を禁止する。

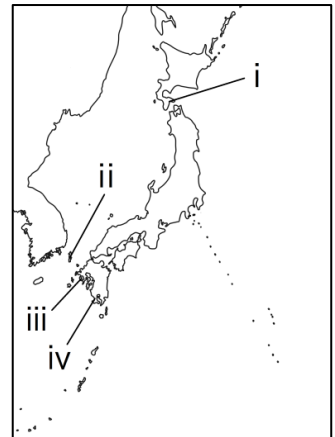
(2) 鎖国後の交易について、略地図2のiからivの場所についての説明文で最も適当なものをアからエまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。 略地図2

ア i－対馬藩は朝鮮との交易を行った。

イ ii－松前藩はアイヌとの交易を行った。

ウ iii－幕府は日米和親条約を結び、開港した。

エ iv－薩摩藩は琉球の貿易統制を行った。



7 _____線部⑥について、自由民権運動に影響を与えた中江兆民は、フランスのルソーの思想を日本に紹介した。ルソーの著書を次のアからエまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 権利章典 イ 法の精神

ウ 統治二論 エ 社会契約論

8 (II)に入る言葉として最も適当なものを次のアからエまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 楽天的 イ 内在的 ウ 固定的 エ 抽象的

9 _____線部とあるが、筆者がこのような述べるのはなぜか。本文の言葉を用いて85字以内でわかりやすく答えなさい。

10 以下は本文を読んだ後、日本の文化に関して、ちひろさんとあすかさんが話した内容である。後の(1)、(2)の各問いに答えなさい。

ちひろさん：このあいだ社会の授業で、江戸時代の文化について勉強したよ。

あすかさん：国語の授業では俳句を学んだよ。

ちひろさん：松尾芭蕉についてグループで調べたね。

あすかさん：滋賀県にもゆかりのある句として、例えば「行く春を近江の人と惜しみける」という句があったね。

ちひろさん：そうだね。私は芭蕉が東北地方などを旅した紀行文の『(あ)』に収められている「閑か^{しづ}さや岩にしみ入る^{せみ}蟬の声」が好きだなあ。

あすかさん：私は「さみだれをあつめて早し^{もがみがわ}最上川」が好きだな。

ちひろさん：その句の季語は(い)で、季節は(う)だったね。

あすかさん：そうだね。情景が目には浮かんでくるね。

令和5年度滋賀県立米原高等学校特色選抜

受検番号

総合問題Ⅰ

【3枚目】

- (1) (あ) に入る作品名を答えなさい。
(2) (い) に入る語を句の中から抜き出し、(う) には当てはまる季節を漢字で答えなさい。

B 次の1、2の各問いに答えなさい。

- 1 次の _____ 線部のカタカナを漢字に直しなさい。
(1) ケワしい山道を登る。
(2) 太陽の黒点をカンソクする。
(3) 祖母へのプレゼントをユウビンで送る。
2 次の _____ 線部の漢字の読みをひらがなで答えなさい。
(1) 人も羨む仲の良さだ。
(2) 不朽の名作とよばれるにふさわしい。
(3) 衣服のほころびを繕う。

2

次の英文は、滋賀県に留学しているニュージーランド出身のジェニー(Jenny)さんが留学先の高校で行った発表の内容です。これを読んで、後の1から10までの各問いに答えなさい。

One month ago, I (①) my town in New Zealand and came to Shiga. Since then, my host family has taken me to many places and I really enjoy living in Japan. Now, there are so many things I love about Shiga. Both Shiga and my town have a beautiful night sky and a beautiful lake. Today, I want to talk about ②them.

I like watching stars and constellations, so I was very happy to come to Japan and actually see constellations like Aquila and Cygnus. In Shiga, I stay in the countryside, so the air is clean and it is very dark at night. That is why you can see stars clearly.

The constellations we can see in New Zealand are quite different (③) New Zealand is in ④the Southern Hemisphere. Nine of the 88 constellations, such as Chameleon and Volans, are found only in the Southern Hemisphere. [⑤].

Do you know the words “light pollution”? If the lights in the town are too bright and people cannot see the stars clearly, it is called “light pollution.” In my town, there is a lake called Lake Tekapo. ⑥ It is not ()()() Lake Biwa, but the night sky is so beautiful there that the area around the lake was selected as an “International Dark Sky Reserve.” That means the place has one of the most beautiful night skies in the world, and you can enjoy watching a lot of bright stars at night. In the area, people close all the curtains of their houses in the evening and the lights cannot be seen from the outside. Lights in the town make only the roads bright so that the sky can stay dark. In this way, local people are making efforts to stop producing “light pollution” and to protect the environment of our town.

I learned that people in Shiga are also making efforts to protect the environment of Lake Biwa. For example, July 1st is called “Lake Biwa Day” and many volunteers clean the lake. I actually saw many people picking up garbage around the lake. Besides, my host family told me that Shiga has ⑦ local laws for Lake Biwa. They ⑧ 【 the water / made / keep / were / to 】 of Lake Biwa clean.

I have realized that people’s efforts to protect their local environment are important. I learned a lot during my homestay in Shiga. And I want to learn more to protect the beautiful stars and lakes in New Zealand, too. I hope you will come to New Zealand someday.

(注) constellation(s) : 星座 Aquila : わし座 Cygnus : はくちょう座
the Southern Hemisphere : 南半球 Chameleon : カメレオン座
Volans : とびうお座 Lake Tekapo : テカポ湖 (ニュージーランドにある湖)
curtain(s) : カーテン

- 1 (①) に適当な英語を 1 語入れなさい。
- 2 _____ 線部②は何を指していますか。英語で書きなさい。
- 3 (③) に入る最も適当な語を次のアからエまでのの中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア though イ because ウ but エ therefore

- 4 _____ 線部④ (the Southern Hemisphere : 南半球) に関して、南米大陸についての資料 1、2 を見て、後の (1)、(2) の各問いに答えなさい。

資料 1



※ A、B、C は、それぞれある都市を示している

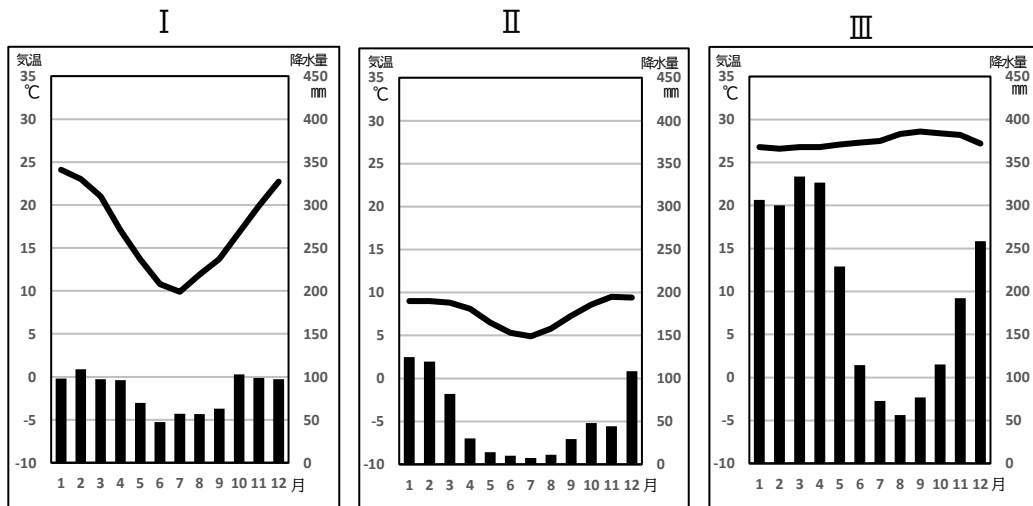
令和5年度滋賀県立米原高等学校特色選抜

受検番号

総合問題Ⅰ

【4枚目】

資料2



※雨温図ⅠからⅢは、それぞれ熱帯、温帯、高山気候のいずれかのものである。

[気象庁データ・資料より作成]

- (1) 資料1のC付近を流れる河川名とその河川の流域に広がる平原の正しい組み合わせを、次のアからエまでのの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア アマゾン川 － パンパ イ アマゾン川 － セルバ
ウ ラプラタ川 － パンパ エ ラプラタ川 － セルバ

- (2) 資料2のⅠからⅢは、資料1のどの都市の雨温図か。都市と雨温図の正しい組み合わせを次のアからカまでのの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア A-Ⅰ B-Ⅱ C-Ⅲ イ A-Ⅰ B-Ⅲ C-Ⅱ
ウ A-Ⅱ B-Ⅰ C-Ⅲ エ A-Ⅱ B-Ⅲ C-Ⅰ
オ A-Ⅲ B-Ⅰ C-Ⅱ カ A-Ⅲ B-Ⅱ C-Ⅰ

5 [⑤]には、「きっとあなたはそれらを見たことがないと思います」という内容が述べられている。[⑤]に入る適当な英語を書きなさい。

6 _____線部⑥が「それは琵琶湖ほど大きくない」という意味になるように、空所に適当な英語を入れなさい。

- 7 _____線部⑦に関して、次の説明文を読んで、後の(1)から(3)までの各問いに答えなさい。

日本の地方自治では、(あ) 民主制の考え方を取り入れた (あ) 請求権が住民に認められています。例えば、有権者の (い) 以上の署名を集めることができれば、(う) に条例の制定や改廃を求めることができます。

- (1) (あ) に入る語を答えなさい。
(2) (い) に入る適当な語句を次のアからエまでのの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 3分の1 イ 5分の1 ウ 30分の1 エ 50分の1

- (3) (う) に入る語として最も適当なものを、次のアからエまでのの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 首長 イ 議会 ウ 裁判所 エ 監査委員

- 8 ⑧【 】内の語句を意味が通るように並べかえなさい。

- 9 次の質問に英語で答えなさい。

According to Jenny, what is important to protect the local environment?

- 10 Jennyさんの発表の後、先生から次の問いかけがありました。あなたならどのように答えますか。15語以上35語以内の英語で書きなさい。2文以上になってもかまいません。

【先生の問いかけ】

In Shiga, Jenny saw people who were picking up garbage around the lake. She wants to learn other ways to protect the environment. What is one example you can give her? Please write your answer and reason.