受検番号

注意

総合問題 I

【1枚目】

- * 答えは、全て、解答用紙の決められた欄に書き入れなさい。
- * 与えられたいくつかの事項のうちから答えを選ぶ場合は、記号で書きなさい。
 * 漢字は楷書、仮名遣いは現代仮名遣いで書きなさい。
- サギル オウルナナルダラルマキナカナル
- * 英語は、活字体または筆記体で書きなさい。
- * 問題用紙は4枚、解答用紙は2枚あります。

1 次の文章を読んで、後の1から6までの各問いに答えなさい。

今から百四十年ほど前、江戸幕府に代わって明治政府がこの国を動かすようになったとき、それまでのいわゆる①<u>鎖国</u>体制から打って変わって、ヨーロッパやアメリカの模倣がはじまった。政治、経済の仕組みから衣食住にいたるまで生活と文化のあらゆる分野で西洋文明の②<u>産物</u>が大量に流入しはじめた。これが日本の近代化といわれるものだった。はっきりいってしまえば、それは西洋の模倣、西洋化にほかならなかった。

その結果、明治時代以降、欧米から新たにもたらされたもの、つまり (A) に対して、江戸時代以前から日本にあったものは和のもの、和風のものとみなされるようになる。こうして、昔から日本にあったさまざまなものが和や和風の冠をかぶせて呼ばれるようになる。洋服に対して着物は和服となり、西洋料理に対して従来の料理は和食となり、西洋風の建築に対して伝統的な建築は和風建築、その内部の部屋は洋室に対して和室と呼ばれるようになった。絵は西洋の油絵に対して日本画を名のり、音曲は西洋の音楽に対して、これは和ではなく邦をかぶせて邦楽を名のった。菓子はケーキやクッキーに対して和菓子になり、酒はワインやウイスキーに対して日本酒になった。

それでは江戸時代以前はどうだったかというと、どちらかといえば、異国渡来のものにこそ、南蛮菓子、南蛮絵、阿蘭陀医学などと南蛮、阿蘭陀などという冠をかぶせて日本土着のものと区別していた。この南蛮、阿蘭陀という言葉には海の向こうから渡ってきた奇異なもの、見たこともない珍しいものへの好奇心と侮蔑が含まれていた。明治維新の三百年前、十六、七世紀の大航海時代には日本にポルトガルやスペインの船によってョーロッパの品々が大量にもたらされた。それは現代の私たちが南蛮貿易という言葉から想像するものより、はるかに大がかりなものだったのだが、この時代でさえ、日本土着の品々に和や和風をかぶせて呼ぶことはなかった。異国渡来のものこそ南蛮、阿蘭陀という冠をかぶせて呼ばれたのである。

これが明治維新を a <u>サカイ</u>にして徐々に逆転しはじめる。日本と日本人の中心軸が日本から(X)へ、ずれてしまったのだ。その結果、今度は(B)のほうに和や和風のレッテルが貼られることになった。明治時代以降、このようにしていくつもの和何々や和風何々が誕生する。ただ、この時点では和や和風という冠は、精抜けていて便利な舶来品に対する B 大でみすぼらしい日本土着の品々の区別のためであり、謙遜であり、ことによっては卑下にすぎなかった。決して憧れなどというものではなかった。

ところが、やがて江戸時代以前の日本、その文化全体が和風の文化としてご括りにされるようになる。それは日本人が生み出した独自の文化として固定化され、美化され、いつの間にか、私たち日本人の懐かしい故郷、西洋化という近代化によって失われた理想郷へと姿を変えてゆく。

(長谷川 櫂『和の思想 異質のものを共存させる力』による。)

- 1 本文中の<u>下線部</u>①・②それぞれの熟語の構成として最も適当なものを、次の**ア**から**エ**までの中からそれぞれ選び記号で答えなさい。
 - **ア** 前の漢字が主語、後ろの漢字が述語になっている。
 - **イ** 前の漢字が、後ろの漢字を修飾している。
 - **ウ** 後ろの漢字が、前の漢字の目的や対象になっている。
 - **エ** 前の漢字と後ろの漢字が、並列の関係になっている。
- 2 本文中の(A)と(B)にあてはまる語句を、本文中からそれぞれ抜き出して答えなさい。ただし、(A)は3字、(B)は7字とする。
- 3 本文中の (X) にあてはまる漢字 2 字の熟語を、本文中から抜き出して答えなさい。
- 4 波線部 a のカタカナは漢字に、b の漢字はひらがなに直しなさい。
- 5 和や和風の冠の意味はどのように変化していったと筆者は述べているか、本文中の表現を用いて150字以内で説明しなさい。
- 6 清子さんと純子さんは、日本における菓子と茶の歴史に興味をもち、調べたことを次の資料 1 から 4 にまとめた。資料をみて、後の (1) から (7) までの問いに答えなさい。

資料1 (年表)

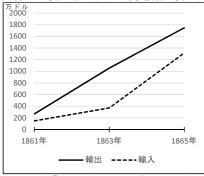
奈良時代	A <u>遣唐使</u> により、唐菓子8種、菓餅14種が伝えられる。
鎌倉時代	B <u>栄西</u> が『喫茶養生記』によって茶の薬効を説く。
C 室町時代	茶の湯の発展により、現在の和菓子の原型が生まれる。
安土桃山時代	D <u>金平糖やカステラなどの南蛮菓子の輸入がさかんになる</u> 。
江戸時代	幕末、E京都において長州おはぎという餅菓子が民衆の間で流行する。
明治時代	F <u>西洋の文化や技術の導入</u> が、和菓子の創作にも大きな影響を与える。

受検番号

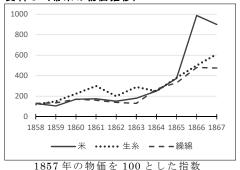
総合問題 I

【2枚目】

資料2 (横浜港における貿易額の変化)



資料3 (幕末の物価推移)



(石井孝『幕末貿易史の研究』より作成)

(石井孝『港都横浜の誕生』より作成)

資料4 (幕府・長州藩・社会の動き)

幕府	長州藩	社会
1858 年	1863 年	1860 年
日米修好通商条約調印	攘夷を実行し外国船を砲撃	百姓一揆が頻発

※攘夷…外国との通商反対や外国勢力の撃退を訴える排外的な思想のこと。

- (1) **資料1**の<u>下線部</u>Aに関して、次の**ア**から**エ**のできごとのうち、遣唐使が始まってから停止されるまでの期間中のできごとを次の**ア**から**エ**までの中から2つ選び、記号で答えなさい。
 - ア 聖徳太子が冠位十二階を制定した。
 - イ 藤原頼通が平等院鳳凰堂を建立した。
 - ウ 桓武天皇が平安京への遷都を行った。
 - 鑑真が来日し、日本に戒律が伝えられた。
- (2) 資料1の下線部Bに関して、この人物が開いた仏教の宗派の名称を答えなさい。
- (3) **資料1**の<u>下線部</u>Cの時代、日本と「明」はどのような形態で貿易を行っていた か、その貿易形態を答えなさい。また、日本を含むアジア諸国と「琉球王国」が行っていた貿易形態を答えなさい。
- (4) **資料1**の<u>下線部</u>D に関して、南蛮菓子のように南蛮船の来航によって日本に伝わったものや、南蛮船を通して日本が輸入したものとして適当でないものを、次のアからエまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。
 - **ア** 銀
- イ キリスト教
- ウ 鉄砲
- 工 生糸

- (5) **資料1**の<u>下線部</u>Eに関して、清子さんと純子さんは、当時「長州おはぎ」が京都の 民衆の間で流行した理由について、**資料2**から**資料4**にある内容と歴史の授業で習 った内容をもとに仮説を立て、その後検証を行った。この際2人が参考にした「授業 で習った内容」として最も適当なものを、**資料2**から**資料4**の内容も参考にして、次 の**ア**から**エ**までの中から1つ選び、記号で答えなさい。
 - ア 開国を望む民衆の支持を受けた長州藩が、日米修好通商条約の調印を幕府に強硬に迫った。
 - 4 長州藩の攘夷運動により日本の輸出が伸び、金貨が流入したことで長州藩は商人からの支持を得た。
 - ウ 開国に伴う輸出超過が物価の上昇を招き、民衆の生活に打撃を与える中、長州藩が 外国を排斥しようとする動きを展開した。
 - **エ** 開国後、物価が上昇し多くの百姓一揆が起こる中で、生活必需品の売りしぶりをする商人たちを長州藩の人々が攻撃した。
- (6) **資料1**の<u>下線部</u>Fに関して、明治時代に建てられた「富岡製糸場」が果たした役割を簡潔に説明しなさい。
- (7) 次の清子さんと純子さんの英語での会話文を読んで、長州おはぎの配置として適当なものを、次のアからエまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。

Seiko: Junko, what is Choshu-ohagi?

Junko: It's a sweet called *ohagi*. It's arranged to look like the symbol of the Mouri family. They were the leaders of the Choshu-Han.

family. They were the leaders of the Choshu-Han.

Seiko: I see. So, its name is Choshu-ohagi. Then, what's the symbol of the family

like?

Junko: There are three circles under one line.

Seiko: Like this?

Junko: That's right! The circles are ohagi and the line is chopsticks. People use

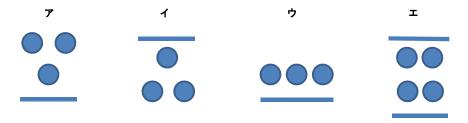
chopsticks to eat ohagi.

(注) sweet: 砂糖菓子 arrange(d): arrange (並べる) の過去分詞形

look like: ~のように見える the symbol of the Mouri family: 毛利家の家紋

leader(s):指導者 Choshu-Han:長州藩 circle(s):円

line:線 chopsticks:はし



受検番号

総合問題 I

【3 枚目】

② 次の英文は、今年度から米原高校に外国語指導助手(ALT)としてやってきた ライスフィールド先生(Ms.Ricefield)と、米原高校2年生のキョシ(Kiyoshi) さんが、学校に行く途中で出会ったときの会話文です。これを読んで、後の1か ら7までの各間いに答えなさい。

Ms.Ricefield: Kiyoshi, look at them. There are monkeys. Let's go to see them.

Kiyoshi: No, Ms.Ricefield, we shouldn't (${\mathbb O}$) . They may attack us.

Ms.Ricefield: Oh, I didn't know that. In the United States, we don't have monkeys

around our schools.

Kiyoshi: In Maibara, we do. In fall, we often see them around our school.

Last fall, I couldn't go into the school because they were sitting at the

door of the school entrance.

Ms.Ricefield: Really? What did you do then?

Kiyoshi: I called our school on the phone and told a teacher about ②it.

Then the teacher came with 3 a two-pronged weapon.

Ms.Ricefield: I know it! It was used to catch bad people a long time ago. It's a

long stick but its top looks like a "U". But where did the teacher get

it?

Kiyoshi: Well, it's in the teachers' room. All the teachers can use it.

Ms.Ricefield: Oh, then maybe I should learn how to use it.

<歩いて校門の近くに来る。そして校門の横の校訓を目にする。>

Kiyoshi: Ms.Ricefield, can you see that?

Ms.Ricefield: Yes. It looks like kanji.

Kiyoshi: It says "Sei Jun Ton Kou". "Sei Jun Ton Kou" is our school motto.

"Sei Jun" means "clean" and "Ton Kou" means "kind with warm

heart".

Ms.Ricefield: That's interesting. I think all the students in this school are very

kind. When I came to this school for the first time, I couldn't find

the school entrance for teachers.

Kiyoshi: The students follow our school motto. The teachers also follow it.

Once a month, they clean the roads to school with the students.

Ms.Ricefield: That's really great. In Japan, students clean their classrooms.

5 It's one of the good features of Japanese culture. In the United

States, each school has one or two janitors. They clean classrooms

after school.

Kiyoshi: I also think cleaning our school is a good idea. If our classroom is

always clean, 6

Ms.Ricefield: So, you are a true student of this school. It's wonderful!

(注) monkey(s):猿 attack:おそう the United States:アメリカ合衆国

school entrance:昇降口 stick:棒 top:最上部

Sei Jun Ton Kou:清純敦厚 school motto:校訓

follow: ~にならう、~を守る once a month: 月に一度 feature(s): 特徴 culture: 文化 janitor(s): 管理人

1 本文中の(①) に省略されている1語を書きなさい。

2 本文中の<u>下線部</u>②の内容として最も適当なものを、次の**ア**から**エ**までの中から1つ選び、記号で答えなさい。

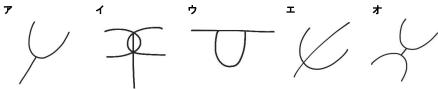
ア 猿が学校の昇降口のところに座っていたこと

イ アメリカでは、学校付近ではあまり猿をみかけないこと

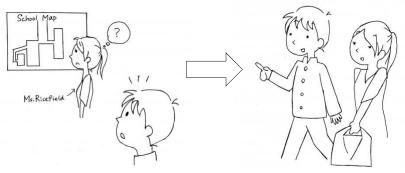
ウ 猿が攻撃してきたこと

エ 普段、秋には猿がいないのに、猿をみかけたこと

3 本文中の<u>下線部</u>③の形状として適当なものを、次の**ア**から**オ**までの中から1つ選び、 記号で答えなさい。



4 下の絵は本文中の④ に入る場面をあらわしている。④ に入る 文章を、5語以上15語以内の英語で書きなさい。ただし、1文でなくてもかまいません。



受検番号

総合問題 I

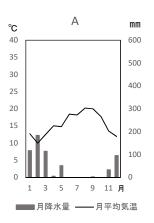
【4枚目】

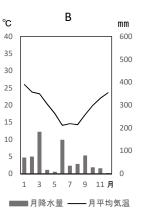
- 5 本文中の下線部⑤に関して、あなたが考える「外国の人に誇れる日本の文化」とその理由を、5語以上の英語で答えなさい。ただし、掃除(cleaning)は除きます。
- 6 教室を清潔に保つと、キョシさんはどのような気分になりますか。本文中の⑥ に入る内容を考え、3語以上7語以内の英語を書きなさい。
- 7 キョシさんは、ライスフィールド先生との会話をきっかけに、アメリカの文化に興味をもち、夏休みを利用して実際にサンフランシスコを訪れた。そのときの出来事に関する次の(1)から(4)までの各間いにそれぞれ答えなさい。
- (1) キョシさんは、日本時間の8月8日午後2時発のサンフランシスコ(西経120度を標準時子午線とする)行きの飛行機に搭乗した。10時間のフライトを経て現地に到着したとき、サンフランシスコは何月何日の何時か答えなさい。なお、時間には午前午後のいずれかを明記し、サマータイムは考えないこととする。
- (2) キョシさんは到着後、郊外にある資料の★を訪れ、自分のスマートフォンがアメリカの企業が生産したものであることを知った。次の資料に★で示された、インターネット関連の分野で有名なIT企業が集積する世界のハイテク産業の中心地の名称を答えなさい。

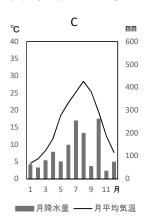
資料



- (3) キョシさんは滞在中、日本の自動車企業の車を多く見かけたことをきっかけに、 日米間における貿易について興味をもった。日本とアメリカの貿易について正しく 説明したものを、次の**ア**から**エ**までの中から1つ選び、記号で答えなさい。なお、 関税については考えないものとする。
- **ア** 1 ドル=100円という為替相場から、1 ドル=120円という為替相場へと変動があった場合、日本で生産された自動車の輸出量は減少しやすい。
- **イ** 1 ドル=100円という為替相場から、1 ドル=120円という為替相場へと変動があった場合、日本から輸出された自動車のアメリカでの販売価格は低下しやすい。
- ウ 1ドル=100円という為替相場から、1ドル=80円という為替相場へと変動があった場合、アメリカから輸入される農産物の日本での販売価格は上昇しやすい。
- **エ** 1 ドル=100円という為替相場から、1ドル=80円という為替相場へと変動が あった場合、日本のアメリカとの貿易における日本の貿易黒字は拡大しやすい。
- (4) 海外の多文化社会への関心を高めたキョシさんは、帰国後、次回の冬休みを利用してオーストラリアを訪れようと決めた。その計画を立てる中でオーストラリアの気候を調べ、滋賀県とサンフランシスコそれぞれの気候と比べてみた。下記のAからCは、サンフランシスコ(アメリカ合衆国)、シドニー(オーストラリア)、彦根(日本)のいずれかの雨温図を示している。それぞれの雨温図と都市の組み合わせとして適当なものを、次のアからカまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。







-2019 年統計- (気象庁データより作成)

ア A-サンフランシスコ

イ A-サンフランシスコ

-ンフランシスコ B

ウ Aーシドニー

エ Aーシドニー

オ A-彦根

カ A - 彦根

Bーシドニー

B-彦根

B-彦根

B-サンフランシスコ

B一彦根

B-サンフランシスコ

Bーシドニー

C 一彦根

Cーシドニー

C一彦根

Cーサンフランシスコ

Cーシドニー

Cーサンフランシスコ