

受検番号

総合問題Ⅰ

【1 枚目】

- 注意
- \* 答えは、全て、解答用紙の決められた欄に書き入れなさい。
  - \* 与えられたいくつかの事項のうちから答えを選ぶ場合は、記号で書きなさい。
  - \* 漢字は楷書、仮名遣いは現代仮名遣いで書きなさい。
  - \* 英語は、活字体または筆記体で書きなさい。
  - \* 問題用紙は 4 枚、解答用紙は 2 枚あります。

1

次の文章を読んで、後の 1 から 11 までの各問いに答えなさい。

人にもものを贈ることほど厳しい **a** シレンはない。品定めの時間がたっぷりある場合でも、ふと思いついてその気になった場合でも、相手の趣味や習慣はもとより、住環境まで考慮したうえでまちがいなく喜んでもらえる品を選ぶなんて、ほとんど無理な話である。定番と呼ばれるものの範囲内で、ごく儀礼的に済ませてしまいがちになるのは、致し方ないことなのだ。

以前、ある祝い事の当事者となったとき、総計三十鉢を超える高価な蘭を贈られ、深い感謝の念とはべつに、世のならわしがいかに人の想像力を蝕んでいるかというひとつの事例を見た気がして、ずいぶん苦しんだことがある。兎小屋に等しい西洋長屋住まいの身であると常々お伝えしていたにもかかわらず、あまり馴染みのない花々をこれだけ一度に贈られては、どこにどう飾り、どう世話したらいいのか（ X ）ほかなかった。贈り主は、贈られる側が多対一として対処せざるをえないことに、思い知らなかったのだろう。

自分が贈る側になればまた、①選んでいるときの気持ちに一抹の卑しさが混じるような気がしてきて、これも耐えがたい。紹介や推薦を頼まれると、あたりさわりのないものでごまかしたと思われないう、つい見栄を張りたくなくて、自分の趣味嗜好のレベルを超えた言葉を選んでしまう。そうすると、もう相手を度外視した、贈る側の自己満足と虚栄心の問題になってくる。

相手が欲しがっているもの、必要としているものを正直に尋ねてそれを手に入ればいいのかというと、そういうわけでもない。アクセサリーでも家具でも②電化製品でも洋服でも、色や銘柄まで細かく指定してもらって探しに行けば、さほど苦労はいらないはずである。新しく所帯を持つ人たちにしばしばおこなわれるのもこの種の実用に徹したリストアップ式の調達だが、私が参加した折には、結局のところ資金提供をしたにすぎない気がして、どうもすっきりしなかった。

そもそも、なにが欲しいのかを尋ねることじたい **b** 野暮なのであり、選ぶ能力の欠如を自慢しているに等しい。好みを聞いたうえで贈ったものが **c** フヒョウであれば、なおさら落ち込みも激しくなる。贈りものをする際に必要なのは、やはり、自分にではなく、他者に向けられた想像力なのだ。財力や知識や趣味のよさなど関係ない、ひとりの人間

として生きるうえでの基本的な想像力。それが、贈った側と贈られた側の、美しい心の合一という奇跡を生む。

正岡子規の『墨汁一滴』に、「人に物を贈るとて実用的の物を贈るは賄賂に似て心よからぬ事あり。実用以外の物を贈りたるこそ贈りたる者は気安くして贈られたる者は興深けれ」という一節がある。そんな事例が本当にあるのか。子規の身近には、たしかにあった。

今年の年玉とて鼠骨のもたらせしは何々ぞ。三寸の地球儀、大黒のはがきさし、夷子の絵はがき、千人児童の図、③八幡太郎一代記の絵草紙など。いとめづらし。此を取り彼をひろげて暫くは見くらべ読みこころみなどするに贈りし人の趣味は自らこの取り合せの中にあらはれて興尽くる事を知らず。

この日の記述は、④「年玉を並べて置くや枕もと」と締めくくられているが、子規の弟子として、資料や住居の保存に尽力した寒川鼠骨が病床の師に贈った心づくしのお年玉が「実用以外の物」であることは正しいとして、贈るほうも「気安く」なるかどうかは先に触れたとおり疑わしい。ただ通常の事例と異なり、このふたりのあいだには、**d** アツい信頼関係とこまやかな愛情のやりとりがあった。

印象深いのは、⑤地球儀だ。上記の一節は明治 34 年、つまり⑥1901 年 1 月 28 日付。子規はすでに 16 日付で、この地球儀を「二十世紀の年玉なりとて鼠骨の贈りくれたるなり」と記し、大切にしていた。⑦ガラス張りの窓の向こうにしか外界を持たない男に、二十世紀がはじまった年の記念として⑧宇宙を凝縮した眼球を与えるとは、なんと壮大な思いつきだろうか。粗忽者どころか、これは相手の興味関心を射貫いた贈る人のみごとなお手本であって、鼠骨にはまさしく無用の用を実用に変換する資質と、他者に向かう心のベクトルがあったのである。言葉の真の意味でなにかを人に贈るためには、地球規模の（ Y ）が必要だということなのかもしれない。

（堀江敏幸『坂を見あげて』による。）

（注） 兎小屋＝小さな家のたとえ      合一＝一つに合わせること      寒川鼠骨＝子規門下の俳人  
三寸＝約 9 c m      粗忽者＝そそっかしい人      ベクトル＝数学的用語で力の大きさと向きを表すもの

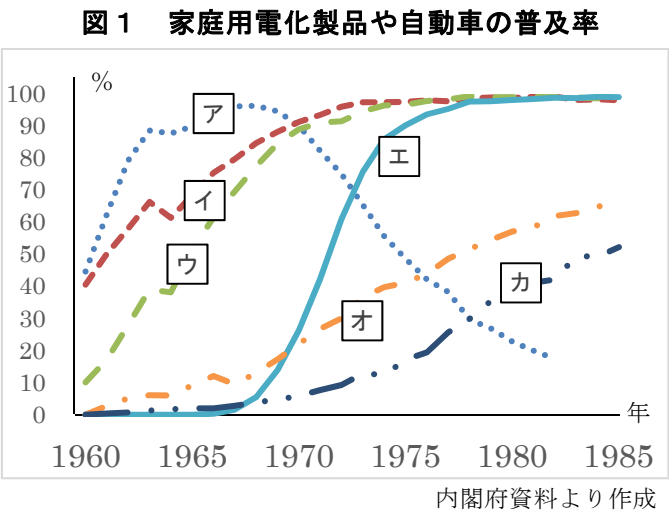
- 1    波線部 **a** から **d** までのカタカナは漢字に直し、漢字はその読みを答えなさい。
- 2    本文中の（ X ）に入る慣用表現として最も適当なものを次の **ア** から **オ** までの中から 1 つ選び、記号で答えなさい。  
**ア**  虚を突かれる                      **イ**  うつつを抜かす                      **ウ**  肝に銘じる  
**エ**  途方に暮れる                      **オ**  お茶を濁す
- 3    本文中の下線部①「選んでいるときの気持ちに一抹の卑しさが混じる」とはどういうことか、説明しなさい。

受検番号

総合問題Ⅰ

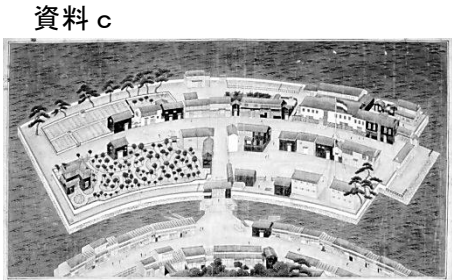
【2枚目】

4 本文中の下線部②に関連して、  
図1は高度経済成長期に「三種の神器」や「3C」と呼ばれた家庭用電化製品や自動車の普及率のグラフである。そのうち、白黒テレビのグラフはどれか。  
アからカまでのの中から1つ選び、記号で答えなさい。



5 本文中の下線部③の「八幡太郎」とは、次の年表の中の源頼朝の祖先である。武士の政権の登場以降をまとめた次の年表をみて、後の(1)から(7)までの各問いに答えなさい。

年表	
時代	おもなできごと
鎌倉	源頼朝が鎌倉に幕府を開く (i)元が襲来した
室町	足利尊氏が京都に幕府を開く (ii)勘合貿易が始まる 応仁の乱が起きた A
江戸	徳川家康が江戸に幕府を開く (iii)幕府は貿易を統制し ポルトガル船の来航を禁止した 井伊直弼が日米修好通商条約を結んだ
明治	西南戦争が起きた 大日本帝国憲法が發布された B 日清戦争が起きた C 日露戦争が起きた D
大正	(iv)第一次世界大戦が起きた



(1) 年表の鎌倉・室町時代の社会について述べた文として最も適当なものを次のアからエまでのの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 都と地方を結ぶ街道が整備され、都から派遣された国司などが利用していた。
- イ 株仲間を奨励して税をとり、銅や海産物を輸出して貿易の拡大をはかった。
- ウ 新田開発が進み、備中ぐわなどの農具の改良も進み、農業生産力が高まった。
- エ 寺社の門前などで商品を交換する場である市が定期的にかれるようになった。

(2) 資料 a は、年表の波線部(i)の時の元軍と戦う武士を描いたものである。この元軍と争った戦いで肥後の御家人の活躍を描いた絵巻の名称を答えなさい。

(3) 資料 b は、年表の波線部(ii)の時に使われた勘合とよばれる合い札である。なぜ勘合が必要だったのか、その理由を、この貿易を始めた人物名も入れて答えなさい。

(4) 資料 c は、年表の波線部(iii)の結果、長崎の出島で行われた貿易を描いている。この時代にヨーロッパで唯一貿易が許された国はどこか。国名を答えなさい。

(5) 年表のAの時期に起こった世界の出来事として、最も適当なものを、次のアからエまでのの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア コロンブスが西インド諸島に到達した。
- イ フランス革命がおこり、自由と平等をかかげる人権宣言が発表された。
- ウ イギリスが清(中国)を攻撃し、アヘン戦争がおこった。
- エ 中国では宋が成立し、朝鮮半島では高麗が支配した。

(6) 年表のB・C・Dに入る出来事として適当なものを次のアからエまでのの中からそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

- ア 男子普通選挙が実現した。
- イ 日英同盟が締結された。
- ウ 第一回帝国議会が開かれた。
- エ 関税自主権を回復した。

(7) 年表の波線部(iv)の戦争後、国際紛争を平和的に解決するために作られた組織は何か、答えなさい。

6 本文中の下線部④「年玉を並べて置くや枕もと」と同じ月の俳句を次のアからオまでのの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 草の戸も住み替はる代ぞ雛の家(松尾芭蕉)
- イ 門松に青きゆふぐれ来たりけり(柏木冬魚)
- ウ 名月をとってくれろと泣く子かな(小林一茶)
- エ 海に出て木枯らし帰るところなし(山口誓子)
- オ 万緑の中や吾子の齒生え初むる(中村草田男)

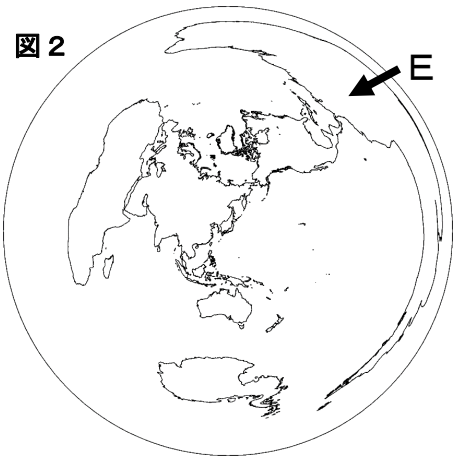
受検番号

総合問題 I

【3 枚目】

7 本文中の下線部⑤について、**図 2**は滋賀県を中心とした、ある図法による世界地図である。これに関連して、次の(1)と(2)の各問いに答えなさい。

- (1) この図法の名称を答えなさい。
- (2) この地図上で、**E**が指している大陸の名称を答えなさい。



8 本文中の下線部⑥に関連して、1901 年に、ある施設が福岡県で操業を開始し、日本の近代化を支えた。その施設の名称を答えなさい。

9 本文中の下線部⑦「ガラス張りの窓の向こうにしか外界を持たない男」とあるが、これは正岡子規のどのような状態について述べたものか。その説明として最も適切なものを、次の**ア**から**エ**までのの中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア** 正岡子規が弟子たちに対してよそよそしく距離をとる付き合い方をしていたという状態。
- イ** 正岡子規が俳人として事物や世界に対する人並はずれた観察眼を持っていたという状態。
- ウ** 正岡子規が地球儀を贈られる以前から宇宙に対して強いあこがれを抱いていたという状態。
- エ** 正岡子規が病気のために外出することができず家に閉じこもりがちであったという状態。

10 本文中の下線部⑧「宇宙を凝縮した眼球」とあるが、ここで筆者が「地球儀」を「眼球」にたとえているのはどうしてか、説明しなさい。

11 本文中の（ Y ）に入る適当な語を本文中から 3 字で抜き出して答えなさい。

2

次の**A**は、日本でホームステイをしているスティーブ（Steve）さんと、アメリカでホームステイをしたアキ（Aki）さんが、それぞれの経験を発表したものです。**B**は、帰国するブラウン（Brown）先生への記念のプレゼントについて、2 人が英語クラブのケンタ（Kenta）さんに話している場面です。後の 1 から 12 までの各問いに答えなさい。

**A**

スティーブさんの発表

One day I saw a beautiful gift box at my host family's house. My host mother told me that it was "*oseibo*" for her uncle. *Oseibo* is a gift given to someone to show thanks at the end of the year. I think it is a good custom but I was surprised to find the gift was a set of bath soaps. We also give or receive gifts at Christmas, but ① we usually don't choose such daily necessities. If someone gives you those things, it may mean that he or she thinks you don't have money to buy them. I asked her, "Why will you give him so much soap?" She said, "Japanese people often choose daily necessities for *oseibo*. I think they are good because everyone uses those things at home, and they are very useful when we prepare for the New Year."

I learned that in Japan giving those daily necessities is a message of saying "thank you". Different cultures have different ways of showing their thanks. However, one thing is the same in every culture. When we give someone a gift, ② 【 always / happy / them / we / to / be / want 】.

(注) *oseibo* : お歳暮      custom : 習慣      soap(s) : 石鹸      Christmas : クリスマス  
daily necessities : 日用品      prepare for ~ : ~の準備をする

アキさんの発表



Look at this picture. It looks like a beautiful cake, but you can't eat it because it is made of diapers. Judy, my host mother, made it for ③ a baby shower. You ④ ( ) think we helped a baby with taking a shower. No, we didn't. A baby shower is a party for a woman who is going to have a baby soon. It is called a baby shower because people give her a lot of blessings like a shower. Judy held a baby shower for her cousin, Cathy.

I helped Judy to prepare for the party. She invited 10 women, Cathy's good friends. I drew a picture of a baby on the cards to invite them. Judy made sandwiches and she asked me to cook *okonomiyaki* for them. Also, Judy planned some games to make the baby shower fun.

受検番号

総合問題Ⅰ

【4 枚目】

アキさんの発表のつづき

When Cathy came to the baby shower and found a diaper cake in the room, she said, “What a beautiful cake!” We were very glad she liked it. The baby shower started and we enjoyed playing games and eating sandwiches and my *okonomiyaki*. At the end, everyone gave her their gifts and she opened them. She looked very happy and the people were also happy to see ⑤that. The baby shower was a great success!

I found one interesting thing. Everyone knew what she wanted and all the gifts were things she needed. I asked Judy why. She told me that usually a woman who is going to have a baby makes a list of things she wants. Her friends go to a shop and buy something from the list. I thought that it is ⑥a nice and smart way of giving gifts. Through the experience of the baby shower, I learned people think about others very much, and try hard to make them happy. I’m sure her baby will have a happy life and I will never forget such a nice experience.

(注) made of ～：～でできている      diaper(s)：おむつ      blessing(s)：祝福  
*okonomiyaki*：お好み焼き      success：成功      list：リスト

- 1   ステীবさんが下線部①のように考える理由を具体的に日本語で説明しなさい。
- 2   ②の【   】内の語句を正しく並べかえなさい。
- 3   下線部③とはどういうものか、日本語で説明しなさい。
- 4   ④（   ）内に入る最も適当なものを次のアからエまでのの中から 1 つ選び、記号で答えなさい。  
ア can      イ have to      ウ may      エ should
- 5   下線部⑤が指す内容を表す部分を抜き出して英語で書きなさい。
- 6   下線部⑥は具体的にどういう方法なのか、日本語で説明しなさい。
- 7   アキさんが baby shower のためにしたことを、具体的に 2 つ日本語で答えなさい。

B

ステীবさん、アキさん、ケンタさんの会話

Kenta: I know Ms. Brown likes art and she is very interested in Japanese culture. How ⑦(      ) giving her a Japanese fan? I think she will enjoy the beautiful pictures drawn on it.

Steve: I don’t think it’s a good idea. ⑧[彼女は日本に住んで 3 年になります。] Maybe she already has a lot of Japanese things. If she has some Japanese fans, she will not be so happy to get another ⑨one. I think we should give her something special. She can remember us when she sees it. What do you think about taking a picture of us and writing messages on it?

Aki   : We are often given such things, but we soon forget them because we don’t use them. I think we should ask her what she needs for her new life in her country.

Steve: Well, I think ⑩. I remember I was very excited before I opened my Christmas present, because I didn’t know what was in the box.

Kenta: Oh, do you remember we took a picture with Ms. Brown under a cherry tree this spring? I have an idea. Let’s make a photo frame with a clock and put our picture in it. It will be a special clock just for her.

Aki   : Oh, I like your idea, because ⑪ and ⑫.

(注) a photo frame with a clock：時計付き写真立て

- 8   ⑦（   ）内に入る最も適当なものを次のアからエまでのの中から 1 つ選び、記号で答えなさい。  
ア to      イ much      ウ many      エ about
- 9   ⑧[   ]内の日本語を英語で書きなさい。
- 10  下線部⑨が指すものを英語で書きなさい。
- 11  ⑩に入る最も適当な英文を次のアからエまでのの中から 1 つ選び、記号で答えなさい。  
ア she will be happier if we ask her what she wants  
イ what to give is not so important for us  
ウ I will be happy when I get a gift I can use  
エ receiving a present should be a surprising event
- 12  ⑪と⑫には、アキさんがケンタさんの最後の意見に賛成する理由が入ります。それまでに与えられた意見を考慮してその理由を 2 つ考え、⑪と⑫それぞれに 1 文の英語で書きなさい。