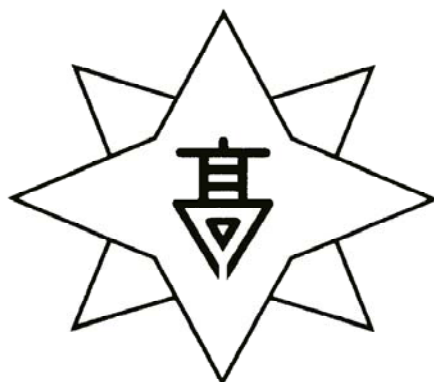


シラバス

平成29年度
(3年用)



滋賀県立米原高等学校

目 次

教 科	科 目	ページ
国 語	現代文B	1
	古典B	3
	古典演習	4
地歴公民	世界史A	6
	地理B	7
	世界史演習	8
	日本史演習	10
	政治経済	11
数 学	数学Ⅲ	13
	総合数学	14
	数学探究	16
理 科	物 理	17
	化 学	18
	生 物	19
	化学演習	20
	生物演習	21
	地学演習	22
保健体育	体 育	23
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	24
	英語表現Ⅱ	25
	実践コミュニケーションⅢ	27
理 数	理数数学Ⅱ	28
	理数数学特論	29
	理数物理	30
	理数化学	31
	理数生物	32

国語科・現代文B・3学年・普通科文型（3単位）

目 標		近代以降の様々な文章を的確に理解し、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深め、進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする。	
使用教科書		『高等学校現代文B』（三省堂）	
副 教 材		「新版三訂カラー版新合国語便覧」（第一学習社） 「大学入試頻出漢字2500」（文英堂）	
時 期		学 習 内 容	評 価 規 準
4月	4/8～	「ぬくみ」	筆者の論理の展開の仕方を把握する態度を身につける。（関心・意欲・態度） 論理の展開と筆者の意見を把握する。（読む能力） 常用漢字について理解する。（知識・理解）
	4/11～		
5月	4/18～	「身体像の近代化」	文章の構成や展開を確かめ、筆者の意図を捉えようとする。（関心・意欲・態度） 筆者の主張を読み取る。（読む能力） 常用漢字を理解する。（知識・理解）表現上の特色に注意しながら文章を読もうとする態度を身につける。（関心・意欲・態度）
	4/25～		
	5/2～		
6月	5/9～	「身体(の)疎外」 中間考査	主体的に考えようとする態度を身につける。（関心・意欲・態度） 語句の意味や用法を的確に理解する。（知識・理解） 読むことを通して語彙を豊かにしようとする態度を身につける。（関心・意欲・態度）
	5/23～		
	5/30～		
	6/6～		
	6/13～		
7月	6/20～	「陰影礼讃」	段落構成の関係を理解する。（知識・理解）筆者のものの見方や考え方に触れようとする態度を身につける。（関心・意欲・態度）
	6/27～		
	7月 期末考査		
8月	7/11～	問題演習	論理の展開に注意して、文章を読む。（読む能力） 語句の意味や用法を的確に理解する。（知識・理解）思考力を伸長する態度を身につける。（関心・意欲・態度） 構成を確かめながら、筆者の主張を読み取る。（読む能力）
	7/19～		
	8/25～		
	8/29～		
9月	9/5～	「舞姫」	文章に描かれた人物、情景、心情などを表現に即して読み味わおうとする。（関心・意欲・態度） 文章に描かれた人物、情景、心情などを表現に即して読み味わっている。（読む能力） 表現の特色及び言語の役割などを理解している。（知識・理解）
	9/12～		
	9/20～		
	9/26～		
	10月 中間考査		
11月	10/11～	問題演習	表現上の特色に注意しながら文章を読もうとする態度を身につける。（関心・意欲・態度） 人物の心情を理解しながら文章を読む。（読む能力） 語句の意味や用法を的確に理解する。（知識・理解） 筆者のものの見方や考え方に触れようとする態度を身につける。（関心・意欲・態度） 表現上の特色に注意しながら文章を読む。（読む能力） 考えを文章にまとめる方法を理解する。（知識・理解） 問題点を確認しながら文章を読もうとする態度を身につける。（関心・意欲・態度）文章の内容を要約する方法を理解する。（知識・理解）
	10/17～		
	10/24～		
	10/31～		
	11/7～		
	11/14～		
	11/22～		
	11/28～		
12月 期末考査			
12月	12/7～	問題演習	筆者のものの見方や考え方に触れようとする態度を身につける。（関心・意欲・態度） 表現上の特色に注意しながら文章を読む。（読む能力） 考えを文章にまとめる方法を理解する。（知識・理解）
	12/12～		
1月	12/19～		問題点を確認しながら文章を読もうとする態度を身につける。（関心・意欲・態度）文章の内容を要約する方法を理解する。（知識・理解）
	1/10～		
	1/16～		
言語活動の充実のための学習活動		論理的な文章を読んで、筆者の考えやその展開の仕方などについて、意見を書く、話し合うこと。 文学的な文章を読んで、人物の生き方やその表現の仕方などについて話し合うこと。	
評価方法		①定期考査 ②課題テスト ③小テスト ④提出物 ⑤授業への取り組み	

国語科・現代文B・3学年・普通科文型（2単位）

目 標		近代以降の様々な文章を的確に理解し、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深め、進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする。	
使用教科書		『高等学校現代文B』（三省堂）	
副 教 材		「新版三訂カラー版新合国語便覧」（第一学習社） 「大学入試頻出漢字2500」（文英堂）	
時 期	学 習 内 容		評 価 規 準
4月	4/8～	「ぬくみ」	筆者の論理の展開の仕方を把握する態度を身につける。（関心・意欲・態度） 論理の展開と筆者の意見を把握する。（読む能力） 常用漢字について理解する。（知識・理解）
	4/11～		
5月	4/18～	「身体像の近代化」	文章の構成や展開を確かめ、筆者の意図を捉えようとする。（関心・意欲・態度） 筆者の主張を読み取る。（読む能力） 常用漢字を理解する。（知識・理解）表現上の特色に注意しながら文章を読もうとする態度を身につける。（関心・意欲・態度）
	4/25～		
	5/2～		
6月	5/9～	「陰影礼讃」	主体的に考えようとする態度を身につける。（関心・意欲・態度） 語句の意味や用法を的確に理解する。（知識・理解） 読むことを通して語彙を豊かにしようとする態度を身につける。（関心・意欲・態度） 段落構成の関係を理解する。（知識・理解）筆者のものの見方や考え方に触れようとする態度を身につける。（関心・意欲・態度）
	中間考査		
	5/23～		
	5/30～		
	6/6～		
7月	6/13～	「舞姫」	論理の展開に注意して、文章を読む。（読む能力） 語句の意味や用法を的確に理解する。（知識・理解）思考力を伸長する態度を身につける。（関心・意欲・態度） 構成を確かめながら、筆者の主張を読み取る。（読む能力）
	6/20～		
8月	6/27～	「舞姫」	文章に描かれた人物、情景、心情などを表現に即して読み味わおうとする。（関心・意欲・態度） 文章に描かれた人物、情景、心情などを表現に即して読み味わっている。（読む能力） 表現の特色及び言語の役割などを理解している。（知識・理解）
	7月 期末考査		
	7/11～		
	7/19～		
9月	8/25～	「舞姫」	表現上の特色に注意しながら文章を読もうとする態度を身につける。（関心・意欲・態度） 人物の心情を理解しながら文章を読む。（読む能力） 語句の意味や用法を的確に理解する。（知識・理解） 筆者のものの見方や考え方に触れようとする態度を身につける。（関心・意欲・態度） 表現上の特色に注意しながら文章を読む。（読む能力） 考えを文章にまとめる方法を理解する。（知識・理解）
	8/29～		
	9/5～		
10月	9/12～	問題演習	問題点を確認しながら文章を読もうとする態度を身につける。（関心・意欲・態度）文章の内容を要約する方法を理解する。（知識・理解）
	9/20～		
	9/26～		
	10月 中間考査		
	10/11～		
11月	10/17～	問題演習	筆者のものの見方や考え方に触れようとする態度を身につける。（関心・意欲・態度） 表現上の特色に注意しながら文章を読む。（読む能力） 考えを文章にまとめる方法を理解する。（知識・理解）
	10/24～		
	10/31～		
	11/7～		
	11/14～		
	11/22～		
12月	11/28～	問題演習	問題点を確認しながら文章を読もうとする態度を身につける。（関心・意欲・態度）文章の内容を要約する方法を理解する。（知識・理解）
	12/7～		
1月	12/12～	問題演習	筆者のものの見方や考え方に触れようとする態度を身につける。（関心・意欲・態度） 表現上の特色に注意しながら文章を読む。（読む能力） 考えを文章にまとめる方法を理解する。（知識・理解）
	12/19～		
	1/10～		
	1/16～		
言語活動の充実のための学習活動		論理的な文章を読んで、筆者の考えやその展開の仕方などについて、意見を書く、話し合うこと。 文学的な文章を読んで、人物の生き方やその表現の仕方などについて話し合うこと。	
評価方法		①定期考査 ②課題テスト ③小テスト ④提出物 ⑤授業への取り組み	

国語・古典B・3年 理数科 (2)単位

目 標		古典としての古文と漢文を読む能力を養うとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広げ、古典についての理解や関心を深めることによって人生を豊かにする態度を育てる。	
使用教科書		『高等学校古典B』(三省堂)	
副 教 材		『必修古典文法』(文英堂) 『清説漢文』(いいずな書店)	
時 期		学 習 内 容	
評 価 規 準			
4月	4/8～ 4/11～ 4/18～ 4/25～	「枕草子」	筆者の考え方や当時の宮廷生活を理解しようとする。(関心・意欲・態度) 筆者の美意識や機知を読み取る。(読む能力) 形のうえで紛らわしい語を文法的に識別する。(知識・理解)
5月	5/2～ 5/9～ 中間考査	「大鏡」	基本的な句法・語法を理解する。(知識・理解) 展開を理解し、登場人物の心情を読み取る。(関心・意欲・態度) 話のおもしろさを味わい、登場人物の生き方などについて考えようとする。(関心・意欲・態度) 登場人物の考え方を読み取る。(読む能力)
6月	5/23～ 5/30～ 6/6～ 6/13～ 6/20～ 6/27～	「十八史略」 「源氏物語」	話のおもしろさを味わい、登場人物の生き方などについて考えようとする。(関心・意欲・態度) 登場人物の考え方を読み取る。(読む能力) 文章や和歌を通して、登場人物の行動と心情を読み取る。(読む能力) 形のうえで紛らわしい語を文法的に識別する。(知識・理解) 故事成語の由来を知る(知識・理解)
7月	期末考査		話のおもしろさを味わい、登場人物の生き方などについて考えようとする。(関心・意欲・態度)
8月	7/11～ 7/19～	「無名抄」	和歌の内容を読み取り、筆者の批評を的確に把握する。(読む能力) 形のうえで紛らわしい語を文法的に識別する。(知識・理解)
9月	8/25～ 8/29～ 9/5～ 9/12～ 9/20～	「俊頼随脳」	和歌の内容を読み取り、筆者の批評を的確に把握する。(読む能力) 形のうえで紛らわしい語を文法的に識別する。(知識・理解) 和歌を鑑賞し、そのおもしろさを読み味わおうとする。(関心・意欲・態度) 著名な逸話について興味を持ち、内容を深く知ろうとする。(関心・意欲・態度) 基本的な句法・語法を理解する。
10月	9/26～ 中間考査	「史記」 「思想」	中国古典世界について理解する。(知識・理解) 話のおもしろさを味わい、登場人物の生き方などについて考えようとする。(関心・意欲・態度)
11月	10/11～ 10/17～ 10/24～ 10/31～ 11/7～ 11/14～ 11/22～ 11/28～	「無名草子」 紫式部「源氏物語」 問題演習	物語の内容を理解するとともに、『源氏物語』への興味関心を高める。(関心・意欲・態度) 登場人物の心情を、それぞれの場面に応じて読み取る。(読む能力) 基本的な敬語法について理解する。(知識・理解) 筆者の考えを的確に把握する。(読む能力) 自ら内容を読み深めていくこれまでに習得した文法を確認する(知識・理解)
12月	11/28～ 期末考査		本文の作品世界を読み味わおうとする(関心・意欲・態度)
1月	12/7～ 12/12～ 12/19～	問題演習	自ら内容を読み深めていくこれまでに習得した文法を確認する(知識・理解) 本文の作品世界を読み味わおうとする(関心・意欲・態度)
2月	1/10～ 1/16～		本文の場面、筆者の考えなどを的確に読み取る(読む能力)
3月			
言語活動の充実のための学習活動		作品の朗読をする。 作品内容や和歌・随筆等において、自らの意見をまとめて相互に意見交換をする。 作品の読み取りを自分たちでできるように、グループで相談をする。	
評価方法		①定期考査 ②課題テスト ③小テスト ④提出物 ⑤授業への取り組み	

国語・古典演習・3年 文型 英語コース (3)単位

目 標		古典としての古文と漢文を読む能力を養うとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広くし、古典についての理解や関心を深めることによって人生を豊かにする態度を育てる。	
使用教科書		『高等学校古典B』(三省堂)	
副 教 材		『必修古典文法』(文英堂) 『清説漢文』(いいずな書店)	
時 期		学 習 内 容	
評 価 規 準			
4月	4/8~	「枕草子」	筆者の考え方や当時の宮廷生活を理解しようとする。(関心・意欲・態度) 筆者の美意識や機知を読み取る。(読む能力) 形のうえで紛らわしい語を文法的に識別する。(知識・理解)
	4/11~		
5月	4/18~	「大鏡」	展開を理解し、登場人物の心情を読み取る。(関心・意欲・態度) 話のおもしろさを味わい、登場人物の生き方などについて考えようとする。(関心・意欲・態度) 登場人物の考え方を読み取る。(読む能力)
	4/25~		
	5/2~		
6月	5/9~	「平家物語」	話のおもしろさを味わい、登場人物の生き方などについて考えようとする。(関心・意欲・態度) 登場人物の考え方を読み取る。(読む能力) 文章や和歌を通して、登場人物の行動と心情を読み取る。(読む能力) 形のうえで紛らわしい語を文法的に識別する。(知識・理解)
	中間考査		
	5/23~		
	5/30~		
	6/6~		
7月	6/13~	「十八史略」	話のおもしろさを味わい、登場人物の生き方などについて考えようとする。(関心・意欲・態度)
	6/20~		
	6/27~		
	期末考査		
8月	7/11~	「無名抄」	和歌の内容を読み取り、筆者の批評を的確に把握する。(読む能力) 形のうえで紛らわしい語を文法的に識別する。(知識・理解)
	7/19~		
9月	8/25~	「俊頼随脳」	和歌の内容を読み取り、筆者の批評を的確に把握する。(読む能力) 形のうえで紛らわしい語を文法的に識別する。(知識・理解)
	8/29~		
	9/5~		
10月	9/12~	「去来抄」	和歌を鑑賞し、そのおもしろさを読み味わおうとする。(関心・意欲・態度) 著名な逸話について興味を持ち、内容を深く知ろうとする。(関心・意欲・態度) 基本的な句法・語法を理解する。
	9/20~		
	9/26~		
	中間考査		
11月	「史記」	「源氏物語」	中国古典世界について理解する。(知識・理解) 話のおもしろさを味わい、登場人物の生き方などについて考えようとする。(関心・意欲・態度)
	「思想」		
	10/11~		
	10/17~		
	10/24~		
	10/31~		
	11/7~		
12月	11/14~	紫式部「源氏物語」	物語の内容を理解するとともに、『源氏物語』への興味関心を高める。(関心・意欲・態度) 登場人物の心情を、それぞれの場面に応じて読み取る。(読む能力) 基本的な敬語法について理解する。(知識・理解) 筆者の考えを的確に把握する。(読む能力) 自ら内容を読み深めていくこれまでに習得した文法を確認する(知識・理解)
	11/22~		
	11/28~		
	期末考査		
	12/7~		
1月	12/12~	問題演習	自ら内容を読み深めていくこれまでに習得した文法を確認する(知識・理解) 本文の作品世界を読み味わおうとする(関心・意欲・態度) 本文の場面、筆者の考えなどを的確に読み取る(読む能力)
	12/19~		
	1/10~		
2月	1/16~		
3月			
言語活動の充実のための学習活動		作品の朗読をする。 作品内容や和歌・随筆等において、自らの意見をまとめて相互に意見交換をする。 作品の読み取りを自分たちでできるように、グループで相談をする。	
評価方法		①定期考査 ②課題テスト ③小テスト ④提出物 ⑤授業への取り組み	

国語・古典演習・3年 理型 (2)単位

目 標		古典としての古文と漢文を読む能力を養うとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広げ、古典についての理解や関心を深めることによって人生を豊かにする態度を育てる。	
使用教科書		『高等学校古典B』(三省堂)	
副 教 材		『必修古典文法』(文英堂) 『清説漢文』(いいずな書店)	
時 期	学 習 内 容	評 価 規 準	
4月	4/8～ 4/11～ 4/18～ 4/25～	「枕草子」	筆者の考え方や当時の宮廷生活を理解しようとする。(関心・意欲・態度) 筆者の美意識や機知を読み取る。(読む能力) 形のうえで紛らわしい語を文法的に識別する。(知識・理解)
5月	5/2～ 5/9～ 中間考査	「大鏡」	展開を理解し、登場人物の心情を読み取る。(関心・意欲・態度) 話のおもしろさを味わい、登場人物の生き方などについて考えようとする。(関心・意欲・態度) 登場人物の考え方を読み取る。(読む能力)
6月	5/23～ 5/30～ 6/6～ 6/13～ 6/20～ 6/27～	「十八史略」 「源氏物語」	話のおもしろさを味わい、登場人物の生き方などについて考えようとする。(関心・意欲・態度) 登場人物の考え方を読み取る。(読む能力) 文章や和歌を通して、登場人物の行動と心情を読み取る。(読む能力) 形のうえで紛らわしい語を文法的に識別する。(知識・理解) 故事成語の由来を知る(知識・理解)
7月	期末考査		話のおもしろさを味わい、登場人物の生き方などについて考えようとする。(関心・意欲・態度)
8月	7/11～ 7/19～	「無名抄」	和歌の内容を読み取り、筆者の批評を的確に把握する。(読む能力) 形のうえで紛らわしい語を文法的に識別する。(知識・理解)
9月	8/25～ 8/29～ 9/5～ 9/12～ 9/20～	「俊頼随脳」	和歌の内容を読み取り、筆者の批評を的確に把握する。(読む能力) 形のうえで紛らわしい語を文法的に識別する。(知識・理解) 和歌を鑑賞し、そのおもしろさを読み味わおうとする。(関心・意欲・態度) 著名な逸話について興味を持ち、内容を深く知ろうとする。(関心・意欲・態度) 基本的な句法・語法を理解する。
10月	9/26～ 中間考査	「史記」 「思想」	中国古典世界について理解する。(知識・理解) 話のおもしろさを味わい、登場人物の生き方などについて考えようとする。(関心・意欲・態度)
11月	10/11～ 10/17～ 10/24～ 10/31～ 11/7～ 11/14～ 11/22～ 11/28～	「無名草子」 紫式部「源氏物語」 問題演習	物語の内容を理解するとともに、『源氏物語』への興味関心を高める。(関心・意欲・態度) 登場人物の心情を、それぞれの場面に応じて読み取る。(読む能力) 基本的な敬語法について理解する。(知識・理解) 筆者の考えを的確に把握する。(読む能力) 自ら内容を読み深めていくこれまでに習得した文法を確認する(知識・理解)
12月	11/28～ 期末考査		本文の作品世界を読み味わおうとする(関心・意欲・態度)
1月	12/7～ 12/12～ 12/19～	問題演習	自ら内容を読み深めていくこれまでに習得した文法を確認する(知識・理解) 本文の作品世界を読み味わおうとする(関心・意欲・態度)
2月	1/10～ 1/16～		本文の場面、筆者の考えなどを的確に読み取る(読む能力)
3月			
言語活動の充実のための学習活動		作品の朗読をする。 作品内容や和歌・随筆等において、自らの意見をまとめて相互に意見交換をする。 作品の読み取りを自分たちでできるように、グループで相談をする。	
評価方法		①定期考査 ②課題テスト ③小テスト ④提出物 ⑤授業への取り組み	

地歴・公民 世界史 A 3年 理数科 2単位

目 標		幅広い世界史の知識を通して世界各地の理解を深め、国際社会を主体的に生きる資質を養う。 人間がいかにして様々な権利を獲得してきたか、その過程を知るとともにどう守ろうとしてきたかを理解する。	
使用教科書		世界史 A (第一学習社)	
副 教 材		新世界史要点ノート 標準編	
時 期		学 習 内 容	評 価 規 準
4月	4/10 ~	ユーラシアの諸文明 (東アジア世界)	関心・意欲 ・個々の歴史的事象に関心を持っているか。 ・現在起こっている出来事に関心を持っているか。 ・歴史の流れを積極的に理解しようとしているか。 思考・判断 ・各時代・地域の資料や図表を様々な観点からとらえ当時の社会的背景を考察することができるか。 ・各時代と現代社会とを比較することができるか。 技能・表現 ・歴史上の人物や出来事を説明する際、効果的な資料や図表を用いることができるか。 知識・理解 ・整理ノートをしっかりまとめ、授業で学んだことを、理解しているか。 ・古代から現代までの基礎的な知識が定着しているか。
	4/17 ~	” (南アジア世界)	
5月	4/24 ~	” (西アジア世界)	
	5/ 1 ~	”	
5月	5/ 8 ~	”	
	中間考査	”	
6月	5/22 ~	” (ヨーロッパ)	
	5/29 ~	”	
6月	6/ 5 ~	結びつく世界 (14・15世紀の東アジア)	
	6/12 ~	(清と東アジア)	
6月	6/26 ~	(内陸アジアとオスマン)	
	期末考査	”	
7月	7/10 ~	” (大航海・ルネサンス)	
	7/18 ~	”	
8月	8/25 ~	印象に残った人物の研究・発表	
	8/28 ~	”	
9月	9/ 4 ~	(主権国家体制)	
	9/11 ~	”	
9月	9/19 ~	ヨーロッパ・アメリカの工業化 (産業革命)	
	9/25 ~	(アメリカ革命)	
9月	10/ 2 ~	(フランス革命)	
	中間考査	”	
10月	10/10 ~	(ナポレオン)	
	10/16 ~	(ウィーン体制とヨーロッパの再編)	
10月	10/23 ~	(アメリカの発展)	
	10/30 ~	帝国主義の時代 (帝国主義の時代)	
11月	11/ 6 ~	世界戦争と平和 (第一次世界大戦)	
	11/13 ~	(第二次世界大戦)	
11月	11/27 ~	戦後の世界 (戦後の世界)	
	期末考査	”	
12月	12/ 6 ~	”	
	12/11 ~	”	
12月	12/18 ~	”	
	1月	1/ 9 ~	
1月	1/15 ~	”	
	1/22 ~	”	
1月	1/29 ~	”	
	2月	2/ 5 ~	
2月	2/13 ~	”	
	2/19 ~	”	
2月	学年末考査	”	
	3/13 ~	”	
3月	3/21 ~	”	
	言語活動の充実のための学習活動	関心・意欲をどれだけ持っているか、情報収集がいかにできるか、写真や地図を活用できるかなどを理解するために、学習した中で印象に残った人物について研究・発表をする。	
評価方法		各定期考査における成績、随時実施する確認テスト、課題の提出状況、研究発表の成果などを総合的にして判断する。	

地歴公民科 地理B 第3学年 普通科理型・理数科 2単位

目 標		1. 地誌的アプローチから、現代世界の地理的事象に関する知識を深める。 2. 現代世界が抱える様々な課題を理解し、解決に向けた方策を考察する。 3. 地理的な見方・考え方を養うとともに、地理情報と地図の活用に関する技能を身につけさせる。		
使用教科書		新編詳解地理B(二宮書店)、現代地図帳(二宮書店)		
副 教 材		新詳地理資料 COMPLETE 2017(帝国書院)、ウィニングコンパス 地理の整理と演習(東京法令出版)		
時 期				
4月	4/10～	中国一発展する大国に着目する	関心・意欲 ・世界の諸地域の地理的事象に関心を持っているか。 ・グローバル化が進む世界の現状・課題に関心を持ち、自ら情報収集に努めているか。 ・復習に努めているか。	
	4/17～	〃		
5月	4/24～	韓国一近隣諸国との関連に着目する	思考・判断 ・資料・情報を様々な観点から捉え、主体的に考えることができるか。 ・主体的な判断をするために資料・情報を収集できるか。	
	5/1～	東南アジア一項目ごとに整理する		
	5/8～	〃		
中間考査				
6月	5/22～	インド一巨大な人口に着目する	技能・表現 ・グラフ・写真・地図などの基本的な資料を読み取り、活用できているか。	
	5/29～	〃		
	6/5～	西アジア・中央アジア一項目ごとに整理する		
	6/12～	〃		
7月	6/19～	アフリカー一項目ごとに整理する	知識・理解 ・現代世界の地理的な知識が定着しているか。 ・授業で学んだことを理解できているか(考査による評価を含む)。	
	6/26～	〃		
期末考査				
8月	7/10～	EU一地域の統合に着目する	知識・理解 ・現代世界の地理的な知識が定着しているか。 ・授業で学んだことを理解できているか(考査による評価を含む)。	
	7/18～	〃		
9月	8/25～	ドイツとポーランド一国を比較する	知識・理解 ・現代世界の地理的な知識が定着しているか。 ・授業で学んだことを理解できているか(考査による評価を含む)。	
	8/28～	ロシア一体制転換後の社会と経済に着目する		
	9/4～	〃		
10月	9/11～	アメリカ一項目ごとに整理する	知識・理解 ・現代世界の地理的な知識が定着しているか。 ・授業で学んだことを理解できているか(考査による評価を含む)。	
	9/19～	〃		
	9/25～	〃		
	中間考査			
11月	10/10～	ブラジル一地域開発と経済発展に着目する	知識・理解 ・現代世界の地理的な知識が定着しているか。 ・授業で学んだことを理解できているか(考査による評価を含む)。	
	10/16～	〃		
	10/23～	〃		
	10/30～	オーストラリアとカナダ一国を比較する		
	11/6～	〃		
	11/13～	世界の中の日本		
12月	11/20～	〃	知識・理解 ・現代世界の地理的な知識が定着しているか。 ・授業で学んだことを理解できているか(考査による評価を含む)。	
	11/27～	持続可能な社会に向けて		
	期末考査			
	12/7～	演習		
1月	12/11～	〃	知識・理解 ・現代世界の地理的な知識が定着しているか。 ・授業で学んだことを理解できているか(考査による評価を含む)。	
	12/18～	〃		
	1/9～	〃		
2月	1/15～	〃	知識・理解 ・現代世界の地理的な知識が定着しているか。 ・授業で学んだことを理解できているか(考査による評価を含む)。	
	1/22～	〃		
	1/29～	〃		
	2/5～	〃		
	2/13～	〃		
学年末考査				
3月	3/12～		知識・理解 ・現代世界の地理的な知識が定着しているか。 ・授業で学んだことを理解できているか(考査による評価を含む)。	
	3/19～			
言語活動の充実のための学習活動		・グラフ・写真・地図などの資料から読み取れることを発表させる。 ・地誌の学習を通じて、地域や国家の特徴として分かったことを発表させる機会を設定する。		
評価方法		・定期考査、小テスト、課題・授業ノートの提出状況、学習への取り組み姿勢、出席状況などを総合的に判断し評価する。		

目 標		古代から現代までの世界の諸地域の主要な歴史の流れを幅広く学習し、世界史の基礎的な知識を定着させる。また、人間がいかにして様々な権利を獲得してきたか、その過程を知るとともに、それをどう守ろうとしてきたかを理解し、国際社会に主体的に生きるための資質を養う。		
使用教科書		グローバルワイド最新世界史図表(第一学習社)		
副 教 材		詳説世界史要点整理ノート(山川出版社)、詳説世界史10分間テスト(山川出版社)、ウィニングコンパス世界史の整理と演習(とうほう)		
時 期		学 習 内 容	評 価 規 準	
4月	4/10～ 4/17～ 4/24～	先史の世界と古代オリエント 地中海世界と古代インド文明 東アジア世界の形成と発展	関心・意欲 ・世界の諸地域の歴史事象に関心を持っているか。 ・歴史の流れを積極的に理解しようとしているか。 ・世界の諸地域の出来事に関心を持っているか。	
5月	5/1～ 5/8～ 中間考査	イスラム世界の形成 中世ヨーロッパ世界		
6月	5/22～ 5/29～ 6/5～ 6/12～	近世ヨーロッパ世界の形成 " 近世ヨーロッパ世界の展開 "	思考・判断 ・各時代・各地域の資料や図表を様々な観点からとらえ、当時の社会的背景を考察することができるか。 ・各時代と現代社会とを比較することができるか。	
	6/19～ 6/26～ 期末考査	近代ヨーロッパ・アメリカ世界の成立 "		
	7月	7/10～ 7/18～		技能・表現 ・歴史上の人物や出来事を説明する際、効果的な資料や図表を用いることができるか。
	8月	8/25～ 8/28～		欧米における近代国民国家の発展 "
9月	9/4～ 9/11～ 9/19～ 9/25～	アジア諸地域の繁栄 " アジア諸地域の動揺 "	知識・理解 ・基礎的な知識が定着しているか。 ・整理ノートをしっかりまとめ、学んだことを理解しているか。	
	10月	10/2～ 中間考査 10/10～ 10/16～ 10/23～ 10/30～		帝国主義とアジアの民族運動 " 二つの世界大戦 " "
	11月	11/6～ 11/13～ 11/20～ 11/27～ 期末考査		冷戦と第三世界の独立 " " " 現在の世界
		12月		12/6～ 12/11～ 12/18～
1月		1/9～ 1/15～ 1/22～ 1/29～		
2月	2/5～ 2/13～ 2/19～ 2/26～ 学年末考査			
	3月	3/12～ 3/19～		
	言語活動の充実のための学習活動		関心・意欲をどれだけ持っているかを評価するため、人物や事件等について調べ学習をし、その発表をする。	
評価方法		定期考査・小テスト(10分間テスト)・課題の提出状況・出席状況・学習に取り組む姿勢などを総合的に判断して評価する。		

目 標		古代から現代までの世界の諸地域の主要な歴史の流れを幅広く学習し、世界史の基礎的な知識を定着させる。また、人間がいかにして様々な権利を獲得してきたか、その過程を知るとともに、それをどう守ろうとしてきたかを理解し、国際社会に主体的に生きるための資質を養う。		
使用教科書		アカデミア世界史(浜島書店)		
副 教 材		詳説世界史要点整理ノート(山川出版社)、詳説世界史10分間テスト(山川出版社)、ウィニングコンパス世界史の整理と演習(とうほう)		
時 期		学 習 内 容	評 価 規 準	
4月	4/10～ 4/17～ 4/24～	先史の世界と古代オリエント 地中海世界と古代インド文明 東アジア世界の形成と発展	関心・意欲 ・世界の諸地域の歴史事象に関心を持っているか。 ・歴史の流れを積極的に理解しようとしているか。 ・世界の諸地域の出来事に関心を持っているか。	
5月	5/1～ 5/8～ 中間考査	イスラム世界の形成 中世ヨーロッパ世界		
6月	5/22～ 5/29～ 6/5～ 6/12～	近世ヨーロッパ世界の形成 " 近世ヨーロッパ世界の展開 "	思考・判断 ・各時代・各地域の資料や図表を様々な観点からとらえ、当時の社会的背景を考察することができるか。 ・各時代と現代社会とを比較することができるか。	
	6/19～ 6/26～ 期末考査	近代ヨーロッパ・アメリカ世界の成立 "		
	7月	7/10～ 7/18～		技能・表現 ・歴史上の人物や出来事を説明する際、効果的な資料や図表を用いることができるか。
	8月	8/25～ 8/28～		欧米における近代国民国家の発展 "
9月	9/4～ 9/11～ 9/19～ 9/25～	アジア諸地域の繁栄 " アジア諸地域の動揺 "	知識・理解 ・基礎的な知識が定着しているか。 ・整理ノートをしっかりまとめ、学んだことを理解しているか。	
	10月	10/2～ 10/10～ 10/16～ 10/23～ 10/30～		帝国主義とアジアの民族運動 " 二つの世界大戦 " " "
	11月	11/6～ 11/13～ 11/20～ 11/27～ 期末考査		冷戦と第三世界の独立 " " " 現在の世界
		12月		12/6～ 12/11～ 12/18～
1月		1/9～ 1/15～ 1/22～ 1/29～		
2月	2/5～ 2/13～ 2/19～ 2/26～ 学年末考査			
	3月	3/12～ 3/19～		
	言語活動の充実のための学習活動		関心・意欲をどれだけ持っているかを評価するため、人物や事件等について調べ学習をし、その発表をする。	
評価方法		定期考査・小テスト(10分間テスト)・課題の提出状況・出席状況・学習に取り組む姿勢などを総合的に判断して評価する。		

地理歴史 日本史演習 3年普通科普通類型文系(1・2・5組) 4単位

目 標		原始・古代・中世及び近世から近現代に至るわが国の歴史の展開を、世界史的な視野に立ち、わが国を取り巻く国際環境などと関連づけて考察させることによって、歴史的思考力を培う。また、日本文化を深く理解し、国民としての自覚と、国際社会において主体的に生きる日本人としての資質を養う。	
使用教科書		図説日本史通覧(帝国書院) 自作プリント	
副 教 材		ポテンシャル日本史用語ベストセレクト20』(さんぺい出版) 『ウイニングコンパス 日本史の整理と演習』(とうほう)・自作プリント	
時 期		学 習 内 容	評 価 規 準
4月	4/10～ 4/17～ 4/24～ 5/1～	原始・古代 ・ 日本文化のあけぼの ・ 律令国家の形成 ・ 貴族政治と国風文化	関心・意欲 ・ 個々の歴史事象に関心を持っているか。 ・ 地域の歴史に関心を持っているか。 ・ 歴史の流れを積極的に理解しようとしているか。 思考・判断 ・ 各時代・地域の資料や図表を様々な観点からとらえ当時の社会的背景を考察することができるか ・ 各時代と現代社会とを比較することができるか。 技能・表現 ・ 歴史上の人物や出来事を説明する際、効果的な資料や図表を用いることができるか。 知識・理解 ・ プリント、整理ノートをしっかりまとめ、授業で学んだことを理解しているか。 ・ 問題演習を繰り返す中から、日本史の重要事項についての確実な知識を身につけているか。 ・ 主題毎に日本史を学習し、より深く理解しようと努力しているか。
5月	5/8～ 中間考査	中世 ・ 中世社会の成立 ・ 武家社会の成立	
6月	5/22～ 5/29～ 6/5～ 6/12～ 6/19～ 6/26～	近世 ・ 幕藩体制の確立 ・ 幕藩体制の展開	
7月	期末考査 7/10～ 7/18～	・ 幕藩体制の動揺	
8月	8/25～ 8/28～	近世の問題演習	
9月	9/4～ 9/11～ 9/19～ 9/25～	近代 ・ 近代国家の成立 ・ 近代日本とアジア	
10月	10/2～ 中間考査		
11月	10/10～ 10/16～ 10/23～ 10/30～ 11/6～ 11/13～ 11/20～ 11/27～ 期末考査	近代の問題演習 占領下の日本 ・ 高度経済成長の時代 ・ 激動する世界と日本 主題学習・センター演習 ・ 政治史、経済史、文化史、外交史、史料 ・ センター演習	
12月	12/6～	主題学習・センター演習	
1月	12/11～ 12/18～ 1/9～ 1/15～	・ 政治史、経済史、文化史、外交史、史料 ・ センター演習	
2月	1/22～ 1/29～ 2/5～ 2/13～ 2/19～ 2/26～		
3月	学年末考査 3/13～ 3/21～		
言語活動の充実のための学習活動		・2人でペアを組み、授業内容を説明しあったり、質問をすることによって、生徒同士の言語を利用した学力伸張をはかる。	
評価方法		<ul style="list-style-type: none"> 各定期考査における得点 随時実施する確認テストの得点 課題の実施状況 授業への出席状況 これらの項目を材料として、総合的に評価する。	