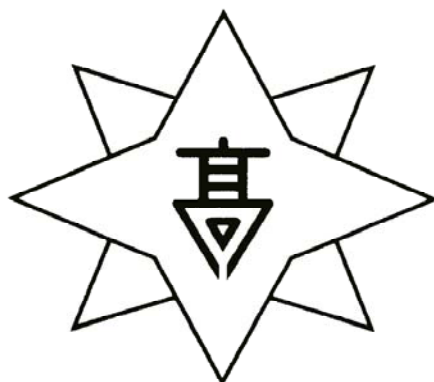


# シラバス

平成29年度  
( 2年用 )



滋賀県立米原高等学校

## 目 次

教 科	科 目	ページ
国 語	現代文B	1
	古典B	2
地歴公民	世界史B	4
	日本史B	5
	地理B	6
	倫 理	7
数 学	数学Ⅱ	8
	数学Ⅲ	10
	数学B	11
理 科	物 理	12
	化学基礎	13
	化 学	15
	生 物	16
	地学基礎	17
保健体育	体 育	18
	保 健	20
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	21
	英語表現Ⅱ	23
	実践コミュニケーションⅡ	24
情 報	社会と情報	25
理 数	理数数学Ⅱ	26
	理数数学特論	27
	理数物理	28
	理数化学	29
	理数生物	30
	課題研究	31

国語科・現代文B・第二学年・普通科・理数科 2単位

目 標		近代以降の様々な文章を的確に理解し、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深め、進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を育てる。	
使用教科書		大修館書店 精選現代文B	
副 教 材		「新版四訂新訂総合国語便覧」(第一学習社)「高校漢字の学習 改訂版」(京都書房)	
時 期	学 習 内 容	評 価 規 準	
4月	4/10～ 4/17～ 4/24～	「可能無限」茂木健一郎 「ミロのヴィーナス」 清岡卓行	本文中の例が、筆者のどのような考えの例なのか理解している。(読む能力) 比喩や逆説などの表現の妙を味わい、美術評論のおもしろさを感じ取っている。(関心・意欲・態度)
	5月	5/1～ 5/8～ 中間考査	「家族化するペット」山田昌弘
6月	5/22～ 5/29～ 6/ 5～	「山月記」 中島敦	語句の意味を正しく理解し、漢字を正しく読み書きしている。(知識・理解) 登場人物の心情や状況を読み取り、適切に説明することができる。(話す能力)
	6/12～ 6/19～ 6/26～	「システムとしてのセルフサービス」長谷川一 「分かち合う社会」山極寿一	身の回りにある物事の本質をとらえることのおもしろさについて認識を深めている。(知識・理解) 人間の「分け与える食習慣」についての、筆者の主張を理解している。(読む能力)
7月	期末考査		文章の論理的な展開をたどりながら読み進めようとしている。(関心・意欲・態度)
8月	7/10～ 7/18～ 8/28～	「科学の現在を問う」村上陽一郎	
	9月	9/4～ 9/11～ 9/19～ 9/25～	「こころ」 夏目漱石
10月	中間考査		
	10/10～ 10/16～ 10/23～	「人を指す言葉——自称詞・対称詞・他称詞」鈴木孝夫	日本語に興味をもち、日本語への認識をいっそう深めようとしている。(関心・意欲・態度)
11月	10/30～ 11/6～ 11/13～ 11/20～ 11/27～	「敬語への自覚、他者への自覚」橋本治 「赤い繭」安部公房	敬語について、本文を読んで、筆者の主張をわかりやすくまとめている。(書く能力) 作品の雰囲気や描写に込められた作者の意図を読みとることができる。(読む能力)
	12月	12/11～ 12/18～	「竹」萩原朔太郎 「蟬頃」室生犀星 「樹下の二人」高村光太郎 「永訣の朝」宮沢賢治
1月	1/9～ 1/15～ 1/22～ 1/29～	「世界は、いま——「多文化世界」の構築」青木保 「「である」と「すること」丸山真男	論理の展開のしかたや要旨をとらえ、教材文の論述の優れた点を読み取ろうとしている。(関心・意欲・態度)
	2月	2/5～ 2/13～ 2/19～ 2/26～ 学年末考査	「「お」と「ご」の使い分けについて」北原保雄
3月	3/12～ 3/19～	「山椒魚」井伏鱒二 「巨人の接待」小川洋子 「たけくらべ」樋口一葉 「武蔵野」国木田独歩	小説の世界観や描写の違いに気づき、作品世界を読み味わおうとする。(関心・意欲・態度)
言語活動の充実のための学習活動		作品の読み取りなどを通して、自らの意見をまとめ、発表するとともに、生徒間で意見を交流させる。 種々のテーマについてスピーチや班別討論、ディベートを行う。	
評価方法		①定期考査 ②課題テスト ③授業への取り組み ④提出物 ⑤小テスト	

国語・古典B・2年 普通科文系 理系 英語コース (単位数)3単位

<b>目 標</b>		古文・漢文を読解し鑑賞する能力を養い、古人のものの見方、考え方を理解し、知恵に学び、現代に生きる自分自身の人生を豊かにする態度を育てる。	
<b>使用教科書</b>		『古典B』(古文編)(漢文編)(第一学習社)	
<b>副 教 材</b>		『新しい古典文法』(桐原書店)『新明説漢文』(尚文出版)	
<b>時 期</b>		<b>学 習 内 容</b>	<b>評 価 規 準</b>
4月	4/10～ 4/17～ 4/24～	説話『古今著聞集』『宇治拾遺物語』『十訓抄』(古文)	・説話文学の面白さを味わう。(関心・意欲・態度)
5月	5/1～ 5/8～ 中間考査	論語・故事・寓話(漢文)	・論語の思想にふれ、人生を豊かにする。(関心・意欲・態度) ・故事や寓話の面白さを味わい、漢文読解の意欲を高める。(読む能力・意欲)
	5/22～ 5/29～ 6/5～	随筆『徒然草』『方丈記』(古文)	・随筆の思想・内容を理解する。(関心・意欲・理解)
6月	6/12～ 6/19～ 6/26～ 期末考査	古代の史話(漢文)	・歴史書を読み、面白さに触れ、漢文読解力を高める。(関心・意欲・態度・読む能力)
	7/10～ 7/18～	物語『竹取物語』『伊勢物語』『大和物語』(古文)	・物語の内容や面白さを理解する。(関心・意欲・理解)
7月	8/25～ 8/28～	志怪と伝奇(漢文)	・漢文の小説に触れる。(読む能力・関心)
8月	9/4～ 9/11～	説話『今物語』『唐物語』随筆『枕草子』(古文)	・さまざまな説話物語を読む。(読む能力・関心・理解・意欲)
9月	9/19～ 9/25～ 10/2～ 中間考査	史記『項羽と劉邦』(漢文)	・歴史書を読み、興味を深め、漢文読解力を高める。(関心・意欲・態度・読む能力)
	10/10～ 10/16～	物語『源氏物語』(古文)	・日本最高傑作とされる『源氏物語』への興味関心を高め、古典の読解力をつける。(関心・意欲・態度・理解・読む能力)
10月	10/23～ 10/30～ 11/6～ 11/13～	名家の文章(漢文)	・有名な漢文を読み、興味を深め、漢文読解力を高める。(関心・意欲・態度・読む能力)
11月	11/20～ 11/27～ 期末考査		
	12/6～ 12/11～ 12/18～	歴史物語『大鏡』(古文)	・歴史物語を読み、時代や内容を理解する。(関心・読む能力・態度)
12月	1/9～ 1/15～ 1/22～	儒家の思想(漢文)	・中国古典思想にふれ、人生を豊かにする。(関心・意欲・態度)
1月	1/29～ 2/5～ 2/13～	日記『更級日記』『健礼門院右京大夫集』(古文)	・平安朝女流日記文学を読み比べ、特徴を知る。(関心・意欲・態度)
2月	2/19～ 2/26～ 学年末考査	宋・元代の文章(漢文)	・さまざまな時代の文章に興味関心を持ち、漢文読解力を高める。(関心・読む能力)
	3/12～ 3/19～	軍記物語『平家物語』(古文)	・軍記物語を読み味わう。(関心・意欲・態度・読む能力)
3月		三国志の世界	・漢文の名作を読み味わう。(関心・意欲・興味・読む能力)
<b>言語活動の充実のための学習活動</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・作品の朗読や暗唱をする。</li> <li>・作品を読み取り、自分の意見をまとめ、意見交換をする。</li> <li>・調べたことを発表する。</li> </ul>	
<b>評価方法</b>		①定期考査 ②課題テスト ③小テスト ④提出物 ⑤授業への取り組み	

国語・古典B・2年 理数科 (単位数)2単位

<b>目 標</b>		古文・漢文を読解し鑑賞する能力を養い、古人のものの見方、考え方を理解し、知恵に学び、現代に生きる自分自身の人生を豊かにする態度を育てる。	
<b>使用教科書</b>		『古典B』(古文編)(漢文編)(第一学習社)	
<b>副 教 材</b>		『新しい古典文法』(桐原書店)『新明説漢文』(尚文出版)	
<b>時 期</b>		<b>学 習 内 容</b>	<b>評 価 規 準</b>
4月	4/10～	説話『古今著聞集』『宇治拾遺物語』(古文)	・説話文学の面白さを味わう。(関心・意欲・態度)
	4/17～		
5月	4/24～	論語・故事・寓話(漢文)	・論語の思想にふれ、人生を豊かにする。(関心・意欲・態度)・故事や寓話の面白さを味わい、漢文読解の意欲を高める。(読む能力・意欲)
	5/1～		
	5/8～		
	中間考査		
6月	5/22～	随筆『徒然草』『方丈記』(古文)	・随筆の思想・内容を理解する。(関心・意欲・理解)
	5/29～		
	6/5～		
	6/12～		
	6/19～		
	6/26～		
7月	期末考査	物語『伊勢物語』『大和物語』(古文)	・物語の内容や面白さを理解する。(関心・意欲・理解)
	7/10～		
8月	7/18～	志怪と伝奇(漢文)	・漢文の小説に触れる。(読む能力・関心)
	8/25～		
9月	8/28～	説話『今物語』『唐物語』随筆『枕草子』(古文)	・さまざまな説話物語を読む。(読む能力・関心・理解・意欲)
	9/4～		
10月	9/11～	史記『項羽と劉邦』(漢文)	・歴史書を読み、興味を深め、漢文読解力を高める。(関心・意欲・態度・読む能力)
	9/19～		
	9/25～		
	10/2～		
11月	中間考査	物語『源氏物語』(古文)	・日本最高傑作とされる『源氏物語』への興味関心を高め、古典の読解力をつける。(関心・意欲・態度・理解・読む能力)
	10/10～		
	10/16～		
	10/23～		
	10/30～		
	11/6～		
12月	11/13～	名家の文章(漢文)	・有名な漢文を読み、興味を深め、漢文読解力を高める。(関心・意欲・態度・読む能力)
	11/20～		
	11/27～		
	期末考査		
1月	12/6～	歴史物語『大鏡』(古文)	・歴史物語を読み、時代や内容を理解する。(関心・読む能力・態度)
	12/11～		
	12/18～		
	1/9～		
2月	1/9～	儒家の思想(漢文)	・中国古典思想にふれ、人生を豊かにする。(関心・意欲・態度)
	1/15～		
	1/22～		
	日記『更級日記』『健礼門院右京大夫集』『うたたね』(古文)		
3月	1/29～	宋・元代の文章(漢文)	・さまざまな時代の文章に興味関心を持ち、漢文読解力を高める。(関心・読む能力)
	2/5～		
	2/13～		
	2/19～		
3月	2/26～	軍記物語『平家物語』『義経記』(古文)	・軍記物語を読み味わう。(関心・意欲・態度・読む能力)
	学年末考査		
	3/12～		
	3/19～		
<b>言語活動の充実のための学習活動</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・作品の朗読や暗唱をする。</li> <li>・作品を読み取り、自分の意見をまとめ、意見交換をする。</li> <li>・調べたことを発表する。</li> </ul>	
<b>評価方法</b>		①定期考査 ②課題テスト ③小テスト ④提出物 ⑤授業への取り組み	

地歴・公民科 世界史B 2年普通科文型(1・2組) 3単位

<b>目 標</b>		古代から現代までの世界の諸地域の主要な歴史の流れを幅広く学習し、世界史の基礎的な知識を定着させる。その上で、グローバル化が進む国際社会を主体的に生きるための資質を養う。	
<b>使用教科書</b>		詳説世界史B(山川出版社)	
<b>副 教 材</b>		詳説世界史整理ノート(山川出版社)、詳説世界史10分間テスト(山川出版社)、グローバルワイド最新世界史図表(第一学習社)	
<b>時 期</b>		<b>学 習 内 容</b>	<b>評 価 規 準</b>
4月	4/10 ~	先史の世界	<b>関心・意欲</b> ・世界の諸地域の歴史事象に関心を持っているか。 ・歴史の流れを積極的に理解しようとしているか。 ・復習に努めているか。
	4/17 ~	古代オリエントと地中海世界	
5月	4/24 ~	〃	<b>思考・判断</b> ・各時代・地域の資料や図表を様々な観点からとらえ当時の社会的背景を考察することができるか。 ・各時代と現代社会とを比較することができるか。
	5/ 1 ~	インドの古典文明	
5月	5/ 8 ~	中国の古典文明	<b>技能・表現</b> ・歴史上の人物や出来事を説明する際、効果的な資料や図表を用いることができるか。
	中間考査	〃	
6月	5/22 ~	東アジア世界の形成	<b>知識・理解</b> ・古代から現代までの基礎的な知識が定着しているか。 ・整理ノートをしっかりまとめ、授業で学んだことを理解しているか。
	5/29 ~	〃	
6月	6/ 5 ~	イスラム世界の形成	・歴史上の人物や出来事を説明する際、効果的な資料や図表を用いることができるか。
	6/12 ~	〃	
7月	6/19 ~	中世ヨーロッパ世界	・歴史上の人物や出来事を説明する際、効果的な資料や図表を用いることができるか。
	6/26 ~	〃	
7月	期末考査	東アジア世界の発展	・歴史上の人物や出来事を説明する際、効果的な資料や図表を用いることができるか。
	7/10 ~	〃	
8月	7/18 ~	〃	・歴史上の人物や出来事を説明する際、効果的な資料や図表を用いることができるか。
	8/25 ~	〃	
9月	8/28 ~	印象に残った人物の研究と発表	・歴史上の人物や出来事を説明する際、効果的な資料や図表を用いることができるか。
	9/ 5 ~	近世ヨーロッパ世界の形成	
9月	9/12 ~	〃	・歴史上の人物や出来事を説明する際、効果的な資料や図表を用いることができるか。
	9/20 ~	〃	
10月	9/26 ~	近世ヨーロッパ世界の展開	・歴史上の人物や出来事を説明する際、効果的な資料や図表を用いることができるか。
	中間考査	〃	
10月	10/11 ~	近世ヨーロッパと	・歴史上の人物や出来事を説明する際、効果的な資料や図表を用いることができるか。
	10/17 ~	アメリカ世界の成立	
11月	10/24 ~	アメリカ世界の成立	・歴史上の人物や出来事を説明する際、効果的な資料や図表を用いることができるか。
	10/31 ~	アメリカ世界の成立	
11月	11/ 7 ~	アジア諸地域の動揺	・歴史上の人物や出来事を説明する際、効果的な資料や図表を用いることができるか。
	11/14 ~	アジア諸地域の動揺	
11月	11/22 ~	アジア諸地域の動揺	・歴史上の人物や出来事を説明する際、効果的な資料や図表を用いることができるか。
	11/24 ~	アジア諸地域の動揺	
11月	11/28 ~	アジア諸地域の動揺	・歴史上の人物や出来事を説明する際、効果的な資料や図表を用いることができるか。
	期末考査	アジア諸地域の動揺	
12月	12/ 7 ~	帝国主義	・歴史上の人物や出来事を説明する際、効果的な資料や図表を用いることができるか。
	12/11 ~	帝国主義	
1月	12/18 ~	二つの世界大戦	・歴史上の人物や出来事を説明する際、効果的な資料や図表を用いることができるか。
	1/ 9 ~	二つの世界大戦	
2月	1/15 ~	冷戦と第三世界	・歴史上の人物や出来事を説明する際、効果的な資料や図表を用いることができるか。
	1/22 ~	冷戦と第三世界	
2月	1/29 ~	冷戦と第三世界	・歴史上の人物や出来事を説明する際、効果的な資料や図表を用いることができるか。
	2/ 5 ~	冷戦と第三世界	
2月	2/13 ~	冷戦と第三世界	・歴史上の人物や出来事を説明する際、効果的な資料や図表を用いることができるか。
	2/19 ~	冷戦と第三世界	
2月	2/26 ~	冷戦と第三世界	・歴史上の人物や出来事を説明する際、効果的な資料や図表を用いることができるか。
	学年末考査	冷戦と第三世界	
3月	3/12 ~	現代の世界	・歴史上の人物や出来事を説明する際、効果的な資料や図表を用いることができるか。
	3/19 ~	現代の世界	
<b>言語活動の充実のための学習活動</b>		歴史上の人物調べ学習を課す。その内容について発表の機会を設定する。10分間テストを利用しながらクイズ形式での復習の機会を設定する。	
<b>評価方法</b>		定期考査、小テスト(10分間テスト)、課題の提出状況、出席状況、学習に取り組む姿勢など総合的に判断して評価する。	

地理歴史 日本史B 2年生普通科類型(1・2・5組) (3単位)

<b>目 標</b>		原始・古代・中世及び近世から近現代に至るわが国の歴史の展開を、世界史的な視野に立ちわが国を取り巻く国際環境などと関連付けて考察させることによって、歴史的思考力を培う。また、日本文化を深く理解し、国民としての自覚と国際社会に於いて主体的に生きる日本人としての資質を養う。		
<b>使用教科書</b>		『詳説日本史』(山川出版社)		
<b>副 教 材</b>		『図説日本史通覧』(帝国書院) 『日本史重要語句チェックリスト』(啓隆社)		
<b>時 期</b>		<b>学 習 内 容</b>	<b>評 価 規 準</b>	
4月	4/10～ 4/17～ 4/24～	日本文化のあけぼの 文化の始まり 農耕社会の成立	<b>関心・意欲</b> ・個々の歴史事象に関心を持っているか。 ・地域の歴史に関心を持っているか。 ・歴史の流れを積極的に理解しようとしているか。  <b>思考・判断</b> ・各時代・地域の資料や図表を様々な観点からとらえ当時の社会的背景を考察することができるか。 ・各時代と現代社会とを比較することができるか。  <b>技能・表現</b> ・歴史上の人物や出来事を説明する際、効果的な資料や図表を用いることができるか。  <b>知識・理解</b> ・日本史の基礎的な知識が定着しているか。 ・プリント、整理ノートをしっかりまとめ、授業で学んだことを理解しているか。	
5月	5/1～ 5/8～ 中間考査	古墳とヤマト政権 律令国家の形成 飛鳥の朝廷		
6月	5/22～ 5/29～ 6/5～ 6/12～ 6/19～ 6/26～	律令国家の成立 平城京の時代 天平文化 平安朝廷の形成		
7月	期末考査 7/10～	貴族政治と国風文化		
8月	7/18～ 8/25～ 8/28～	摂関政治 国風文化 荘園と武士		
9月	9/4～ 9/11～ 9/19～ 9/25～	中世社会の成立 院政と平氏政権 鎌倉幕府の成立		
10月	10/2～ 中間考査	武士の社会		
11月	10/10～ 10/16～ 10/23～ 10/30～ 11/6～ 11/13～ 11/20～ 11/27～ 期末考査	蒙古襲来と幕府の衰退 鎌倉文化武家社会の成長 室町幕府の成立 幕府の衰退と庶民の台頭 室町文化 戦国大名の登場 幕藩体制の確立 織豊政権		
12月	12/6～	桃山文化		
1月	12/11～ 12/18～	幕藩体制の成立		
2月	1/9～ 1/15～ 1/22～ 1/29～ 2/5～ 2/13～ 2/19～ 2/26～	幕藩体制の展開 幕政の安定 経済の発展 元禄文化 幕藩体制の動揺		
3月	学年末考査 3/12～ 3/19～	近代国家の成立 近代日本とアジア		
<b>言語活動の充実のための学習活動</b>		・時期ごとにいくつかテーマを設定してレポートを作成させ、優秀な作品については授業の中で発表させる。 ・ペアワーク、班学習等で、授業内容を説明しあったり、質問をすることによって、生徒同士の言語を利用した学力伸張をはかる。		
<b>評価方法</b>		定期考査の得点 随時実施する小テストの得点 課題やノートの内容 授業への取り組み状況		
		]などを材料として、総合的に評価する。		

地歴公民科 地理B 第2学年 普通科理型・理数科 2単位

目 標		1. 地理の基礎基本分野である「自然環境」「資源と産業」に関する知識を定着させる。 2. 「生活と文化」について身近な地域と関連づけながら、分布の多様性や規則性を理解させる。 3. 地理的な見方・考え方を養うとともに、地理情報と地図の活用に関する技能を身につける。
使用教科書		新編詳解地理B(二宮書店)、現代地図帳(二宮書店)
副 教 材		新詳地理資料 COMPLETE 2017(帝国書院)、ウィニングコンパス 地理の整理と演習 2017(東京法令出版)
時 期		学 習 内 容
4月	4/10～ 4/17～ 4/24～	大地形 小地形
5月	5/1～ 5/8～ 中間考査	地理情報と地図
6月	5/22～ 5/29～ 6/5～ 6/12～ 6/19～ 6/26～ 期末考査	地図と地域調査 世界の気候(熱帯) " (乾燥帯) " (温帯) " (冷帯・寒帯)
7月	7/10～ 7/18～	資源と産業(農林水産業) "
8月	8/25～ 8/28～	" "
9月	9/4～ 9/11～ 9/19～ 9/25～ 中間考査	資源と産業(資源・エネルギー) " "
10月	10/10～ 10/16～ 10/23～ 10/30～	資源と産業(工業) " " "
11月	11/6～ 11/13～ 11/20～ 11/27～ 期末考査	資源と産業(流通と消費) " 村落と都市 "
12月	12/7～ 12/11～ 12/18～	" " 1, 2学期の復習、問題演習
1月	1/9～ 1/15～ 1/22～	人口問題 " "
2月	1/29～ 2/5～ 2/13～ 2/19～ 2/26～ 学年末考査	生活文化と民族・宗教(衣食住) " 生活文化と民族・宗教(言語・宗教) 生活文化と民族・宗教(民族と国家) "
3月	3/12～ 3/19～	3学期の復習 演習(センター試験・模試過去問)
言語活動の充実のための学習活動		図表・写真・地図などの資料から読み取れることを発表させる。 地形図の読図を通じて、個々に読み取ったこと(新旧地形図の比較、土地利用の変化など)を発表させる。
評価方法		定期考査、小テスト、課題・授業ノートの提出状況、学習への取り組み姿勢、出席状況などを総合的に判断し評価する。



地歴公民科 倫理 第2学年普通科文型・英語コース(2単位)

目 標		1. 人間尊重の精神に基づいて、青年期における自己形成と人間としての在り方生き方について理解と思索を深めさせる。 2. 人格の形成に努める欲を高め、良識ある公民として必要な能力と態度を育てる。	
使用教科書		第一学習社 高等学校改訂版 倫理	
副 教 材		東京法令出版 アプローチ 倫理資料 PLUS	
時 期		学 習 内 容	評 価 規 準
4月	4/10~	青年期の課題と自己形成 青年期の課題 意義、思考	1. 関心・意欲・態度 ○予習として教科書を読んでいるか。 ○常に過去のプリントを持ってきているか。 ○ニュース番組を見たり、新聞を読んだりする習慣をつけようとしているか。 ○授業に興味を持って取り組んでいるか。  2. 思考・判断・表現 ○学習内容に関する社会的な課題を認識し、その解決に向けて考える姿勢をもてるか。 ○他者の見解・考え方を理解し、自分の思考・判断に取り入れようとする姿勢をもてるか。 ○教師の発問を理解し、自分の考えを的確に表現できるか。 ○わからないときに、積極的にそれを教師に伝えようとするか。  3. 資料活用の技能 ○与えられた資料・情報に対して、主体的に考え、判断する力があるか。  4. 知識・理解 ○授業で学んだことを理解しているか。(考査による評価を含む) ○倫理に関する基礎的な知識が定着しているか。
	4/17~	人間関係、自己形成	
5月	4/24~	人間としての自覚 ギリシャ思想	
	5/1~	"	
6月	5/8~	"	
	5/22~	" キリスト教	
	5/29~	"	
	6/5~	" イスラーム	
	6/12~	"	
	6/19~	" 仏教	
7月	6/26~	期末考査	
	7/10~	" 中国の思想	
	7/18~	"	
8月	8/25~	国際社会に生きる日本人としての自覚 日本の風土	
	8/28~	" 外来思想の受容	
9月	9/4~	"	
	9/11~	"	
	9/19~	" 町人意識のめざめと庶民思想	
10月	9/25~	中間考査	
	10/10~	"	
	10/16~	" 西洋思想との出会い	
	10/23~	"	
	10/30~	"	
11月	11/6~	"	
	11/13~	現代に生きる人間の倫理 人間の尊厳	
	11/20~	"	
12月	11/27~	期末考査	
	12/7~	"	
	12/11~	" 自由で平等な社会の実現	
	12/18~	"	
1月	1/9~	" 人間性の回復と主体性の確立	
	1/15~	"	
	1/22~	" 現代の思想と人間像	
2月	1/29~	"	
	2/5~	" 生命への畏敬と社会参加	
	2/13~	"	
	2/19~	現代の諸課題と倫理 生命、環境	
3月	2/26~	" 家族・地域社会、情報社会	
	学年末考査		
3月	3/12~	" 宗教・文化、国際平和	
	3/19~	"	
言語活動の充実のための学習活動		学習の進捗を鑑み、様々な思想に対する感想、様々な宗教の相違点、自分なりの哲学など、テーマを設定し発表しあう機械を設定する。	
評価方法		定期考査、課題・授業ノートの提出状況、学習への取り組み姿勢、出席状況などを総合的に判断し評価する。	

目 標		数学における基本的な概念や原理・法則の理解を深め、事象を数学的に考察し処理する能力を高め、数学的活動を通して創造性の基礎を培うとともに、数学的な見方や考え方の良さを認識し、それらを積極的に活用する態度を育てる。	
使用教科書		高等学校 数学Ⅱ【数研出版】(104 数研 数Ⅱ/310)	
副 教 材		サクシード 数学Ⅱ+B【数研出版】 チャート式 数学Ⅱ+B【数研出版】	
時 期		学 習 内 容	評 価 規 準
4月	4/10～ 4/17～ 4/24～	第3章 図形と方程式 第1節 点と直線 第2節 円	[関]: 関心・意欲・態度 [見]: 数学的な見方や考え方 [技]: 数学的な技能 [知]: 知識・理解 ◎図形の問題を座標平面上で代数的に解決する解法の上さを知ろうとする。[関] ◎与えられた条件を満たす直線や円の方程式の求め方を理解している。[知]
5月	5/1～ 5/8～ 中間考査	第3節 軌跡と領域	◎条件を満たす軌跡や領域を式や図で表せる。[技]
6月	5/22～ 5/29～ 6/5～ 6/12～ 6/19～	第4章 三角関数 第1節 三角関数	◎弧度法で表された角の三角関数の値を、三角関数の定義によって求めることができる。[知] ◎三角関数の周期とグラフの形の関係、定義域に注意して、正しいグラフがかけられる。[見]
7月	6/26～ 期末考査	第2節 加法定理	◎ $-1 \leq \sin \theta \leq 1$ などに注意して、おき換えによって三角関数を含む関数の最大値・最小値を考察できる。[技] ◎加法定理を利用して、種々の三角関数の値を求めることができる。[技][知]
8月	7/10～ 7/18～	第5章 指数関数と対数関数 第1節 指数関数	◎指数が有理数の場合の累乗の定義を理解し、累乗の計算や、指数法則を利用した計算をすることができる。[知]
9月	8/25～ 8/28～ 9/4～ 9/11～ 9/19～		
10月	9/25～ 中間考査		
11月	10/10～ 10/16～ 10/23～ 10/30～ 11/6～ 11/13～ 11/20～ 11/27～ 期末考査	第6章 微分法と積分法 第1節 微分係数と導関数 第2節 導関数の応用	◎平均変化率・微分係数の定義を理解し、求めることができる。[知] ◎導関数の定義が理解できている。[知] ◎導関数を利用して、微分係数が求められることを理解している。[技]  ◎接線の方程式を求められる。[技] ◎導関数を利用して、関数の極値を求めたり、グラフをかくことができる。[知]
12月	12/7～ 12/11～ 12/18～	第3節 積分法	◎不定積分・定積分の定義や性質を理解し、それを利用する計算方法を理解している。[知] ◎面積 $S(x)$ が関数 $f(x)$ の原始関数であることに興味や関心をもち、考察しようとする。[関] ◎直線や曲線で囲まれた部分の面積を定積分で表して求めることができる。[知] ◎ $f(x) - g(x)$ の面積公式では、この式を線分の長さの総和として見るることができる。[見]
1月	1/9～ 1/15～ 1/22～ 1/29～	[数Ⅱの復習]	◎絶対値のついた関数の定積分の計算を理解している。[知]
2月	2/5～ 2/13～ 2/19～ 2/26～		
3月	学年末考査 3/12～ 3/19～		
言語活動の充実のための学習活動		日々の授業の中で行う。式の羅列ではなく、筋道と根拠がわかる答案を作ることを目標にする。発表を中心として、言語活動を充実させる。	
評価方法		各定期考査による成績。 ◎単元ごとの小テストや、定期考査ごとの課題(ノート)等を参考にして評価する。	

数学 数学Ⅱ 普通科理型 3単位

目 標		数学における基本的な概念や原理・法則の理解を深め、事象を数学的に考察し処理する能力を高め、数学的活動を通して創造性の基礎を培うとともに、数学的な見方や考え方の良さを認識し、それらを積極的に活用する態度を育てる。	
使用教科書		高等学校 数学Ⅱ【数研出版】(104 数研 数Ⅱ/310)	
副 教 材		サクシード 数学Ⅱ+B【数研出版】 チャート式 数学Ⅱ+B【数研出版】	
時 期		学 習 内 容	評 価 規 準
4月	4/10～ 4/17～ 4/24～	第3章 図形と方程式 第1節 点と直線 第2節 円	[関]:関心・意欲・態度 [見]:数学的な見方や考え方 [技]:数学的な技能 [知]:知識・理解 ◎図形の問題を座標平面上で代数的に解決する解法のよさを知ろうとする。[関] ◎与えられた条件を満たす直線や円の方程式の求め方を理解している。[知]
5月	5/1～ 5/8～ 中間考査	第3節 軌跡と領域 第4章 三角関数 第1節 三角関数	◎条件を満たす軌跡や領域を式や図で表せる。[技] ◎弧度法で表された角の三角関数の値を、三角関数の定義によって求めることができる。[知] ◎三角関数の周期とグラフの形の関係、定義域に注意して、正しいグラフがかけられる。[見] ◎ $-1 \leq \sin \theta \leq 1$ などに注意して、おき換えによって三角関数を含む関数の最大値・最小値を考察できる。[技] ◎加法定理を利用して、種々の三角関数の値を求めることができる。[技][知]
6月	5/22～ 5/29～ 6/5～ 6/12～ 6/19～ 6/26～	第2節 加法定理	
7月	期末考査		
8月	7/10～ 7/18～ 8/25～ 8/28～	第5章 指数関数と対数関数 第1節 指数関数 第2節 対数関数	◎指数が有理数の場合の累乗の定義を理解し、累乗の計算や、指数法則を利用した計算をすることができる。[知] ◎対数の定義を理解し、対数の値を求めることができる。[知] ◎やや複雑な対数方程式や不等式に積極的に取り組もうとする。[関] ◎おき換えによって関数の最大・最小問題を解くことができる。[技]
9月	9/4～ 9/11～ 9/19～ 9/25～	第6章 微分法と積分法 第1節 微分係数と導関数	◎平均変化率・微分係数の定義を理解し、求めることができる。[知] ◎導関数の定義が理解できている。[知] ◎導関数を利用して、微分係数が求められることを理解している。[技] ◎接線の方程式を求められる。[技] ◎導関数を利用して、関数の極値を求めたり、グラフをかくことができる。[知]
10月	中間考査	第2節 導関数の応用	
11月	10/10～ 10/16～ 10/23～ 10/30～ 11/6～ 11/13～ 11/20～ 11/27～ 期末考査	第3節 積分法	◎不定積分・定積分の定義や性質を理解し、それを利用する計算方法を理解している。[知] ◎面積 $S(x)$ が関数 $f(x)$ の原始関数であることに興味や関心を持ち、考察しようとする。[関] ◎直線や曲線で囲まれた部分の面積を定積分で表して求めることができる。[知] ◎ $f(x) - g(x)$ の面積公式では、この式を線分の長さの総和として見るることができる。[見]
12月			
1月			
2月			
3月			
言語活動の充実のための学習活動		日々の授業の中で行う。式の羅列ではなく、筋道と根拠がわかる答案を作ることを目標にする。 発表を中心として、言語活動を充実させる。	
評価方法		各定期考査による成績。 ◎単元ごとの小テストや、定期考査ごとの課題(ノート)等を参考にして評価する。	